

中級(上)

数学逻辑

第一期所需教具



小熊



冰棒棍



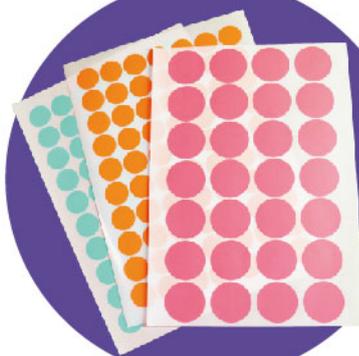
小毛球



四孔樂高



數字圖卡



點點貼

我會數數

1/24

本節課所需教具



A4紙*



彩色筆*

頭環遊戲 · 15分鐘

對數量

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出游戲主題：哇~快看這裏有好多鉛筆呀，我們要根據提示找出兩支鉛筆哦，你來數一下哪裏有兩支鉛筆呢？

老師或家長引導幼兒選擇答案，并鼓勵幼兒完成所有遊戲。

操作介紹：根據遊戲語音提示，點擊選擇答案

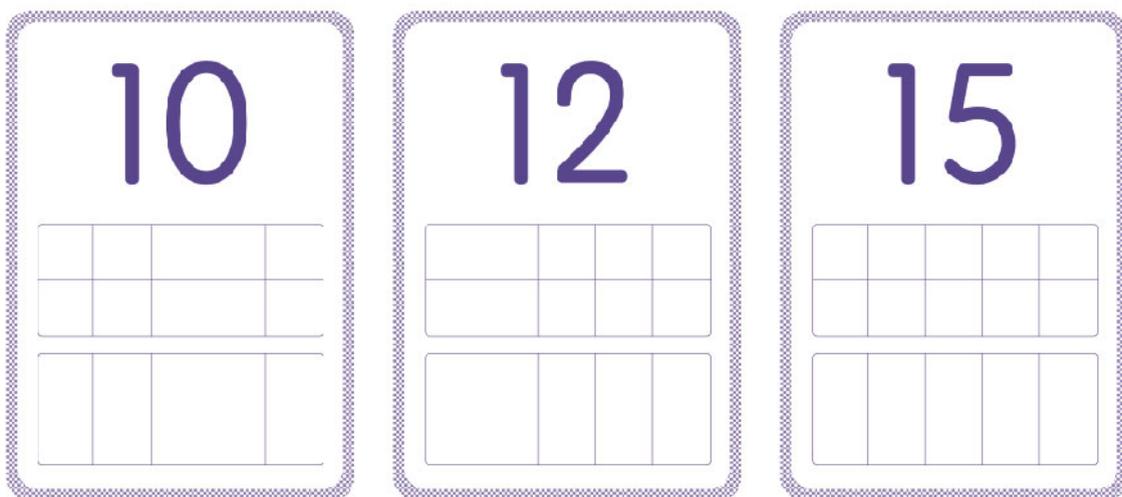


操作說明

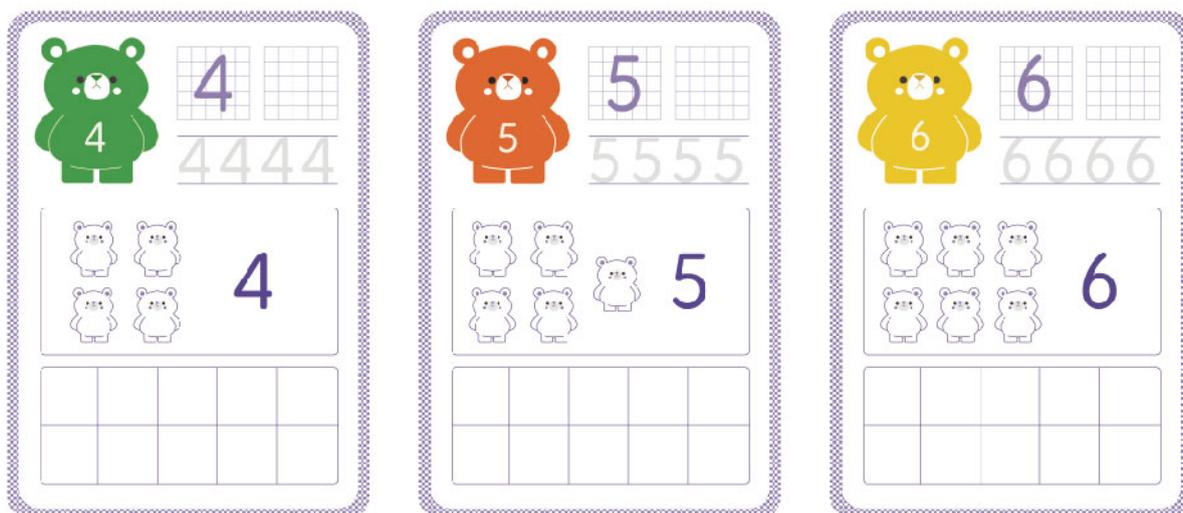
老師或家長務必多次而且重復的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。
教師或家長要保證每一位孩子都能完全操作正確才可以進入下一活動。

我會數數 · 1

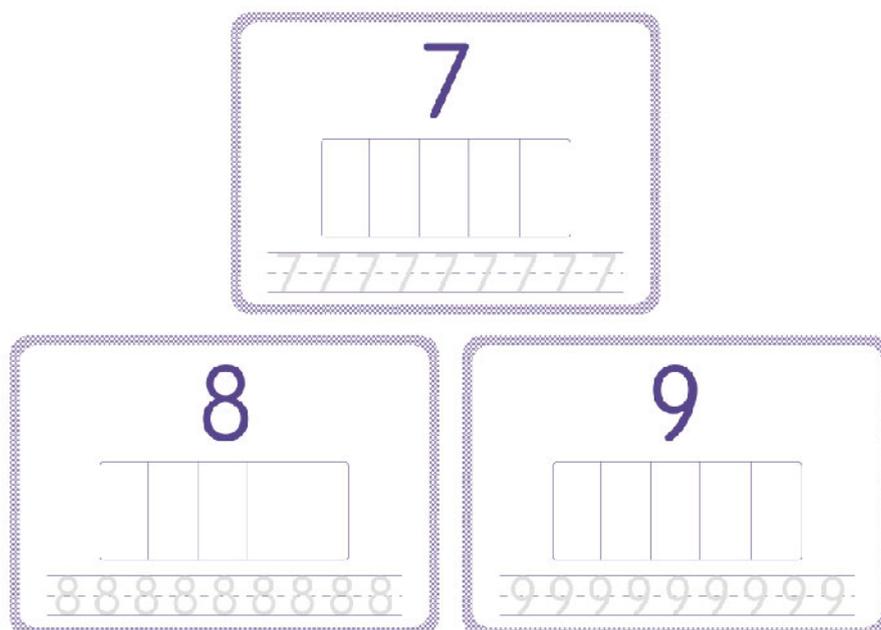
· 活動1



- 參考學習單A01-03，老師或家長制作一個數字圖卡（如圖）先帶領幼兒觀察每一組的數字，并能指認出來。
- 然後讓幼兒根據不同數字，把相對應數量的小熊放在格子裏。



- 參考學習單A04-06，老師或家長制作一個數字圖卡（如圖）先帶領幼兒觀察每一組的數字，并能指認出來。
- 然後讓幼兒根據不同數字，把相對應數量的小熊放在格子裏并臨摹“5”這個數字



- 參考學習單A07-09，老師或家長制作一個數字圖卡（如圖）先帶領幼兒觀察每一組的數字，并能指認出來。
- 然後讓幼兒根據不同數字，把相對應數量的小熊放在格子裏，并臨摹“7”這個數字

練習本 · 3頁

老師或家長按照每張練習本裏面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。

幼兒完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 2頁

本單元有兩張學習單，請老師或家長引導孩子根據學習單上的顏色及數字，讓孩子拿起正確相對應小熊的顏色及數量並且準確放在在學習單上，並且重復五次以上。

若孩子無法聽指令，則老師或家長可以帶領他的手去拿取相對應顏色及數量的小熊來與學習單上的顏色及數字相對應，同時，老師或家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重復。

教師或家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

在我會數數 · 2及3可以由數字1-20以逐漸增加難度

課後總結

老師填寫課程記錄表

彩色小熊

2/24

本節課所需教具



A4紙*



彩色筆*

頭環遊戲 · 15分鐘

對數量

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出遊戲主題：哇~快看這裏有好多鉛筆呀，我們要根據提示找出兩支鉛筆哦，你來數一下哪裏有兩支鉛筆呢？

老師或家長引導幼兒選擇答案，并鼓勵幼兒完成所有遊戲。

操作介紹：根據遊戲語音提示，點擊選擇答案

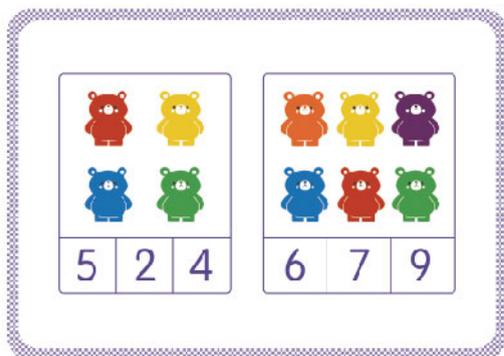


操作說明

老師或家長務必多次而且重復的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。
教師或家長要保證每一位孩子都能完全操作正確才可以進入下一活動。

彩色小熊

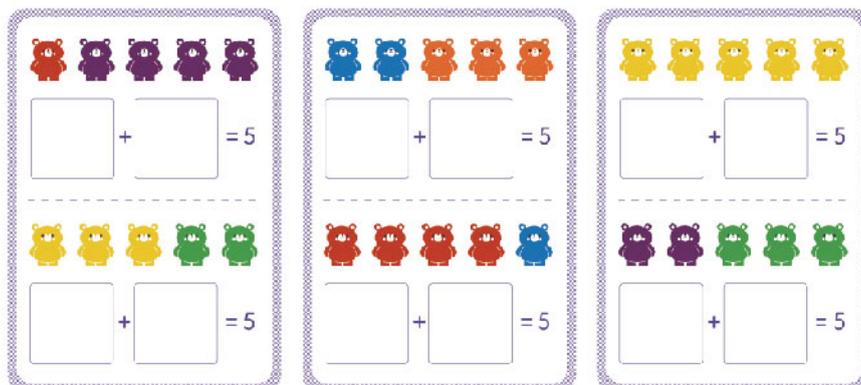
· 活動1



- 參考學習單A10,老師或家長制作一個圖卡（如圖）先帶領幼兒觀察每一組的小熊數量，并唱數數出來。
- 然後讓幼兒在下面選出相對應于小熊數量的數字，同時把相對應于小熊顏色及數量的小熊放在圖卡上正確的排序位置。

小熊加法

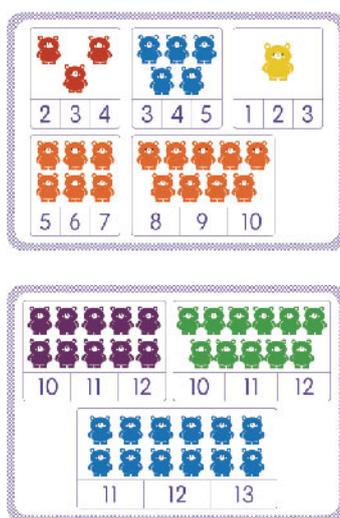
· 活動 2



- 參考學習單A11，老師或家長制作一個圖卡（如圖）先帶領幼兒觀察每一組不同顏色的小熊數量，并唱數數出來。
- 然後讓幼兒把不同顏色的小熊數量填寫在圖卡上相對應的位置，同時把相對應于小熊顏色及數量的小熊放在圖卡上正確的排序位置

數量小熊

· 活動 3



- 老師或家長制作一個圖卡（如圖）先帶領幼兒觀察每一組的小熊數量，并唱數數出來。
- 然後讓幼兒在下面選出相對應于小熊數量的數字，同時把相對應于小熊顏色及數量的小熊放在圖卡上正確的排序位置。

練習本 · 3頁

老師或家長按照每張練習本裏面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。

幼兒完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 6頁

本單元有六張學習單，請老師或家長引導孩子根據學習單上的顏色及數字，讓孩子拿起正確相對應小熊的顏色及數量並且準確放在在學習單上，並且重復五次以上。

若孩子無法聽指令，則老師或家長可以帶領他的手去拿取相對應顏色及數量的小熊來與學習單上的顏色及數字相對應，同時，老師或家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重復。教師或家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

本單元的三個活動，都可以視孩子的表現調整到數字20-30，逐漸增加難度

課後總結

老師填寫課程記錄表

本節課所需教具



A4紙*



彩色筆*

頭環遊戲 · 15分鐘

對數量

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出游戲主題：哇~快看這裏有好多鉛筆呀，我們要根據提示找出兩支鉛筆哦，你來數一下哪裏有兩支鉛筆呢？

老師或家長引導幼兒選擇答案，并鼓勵幼兒完成所有遊戲。

操作介紹：根據遊戲語音提示，點擊選擇答案

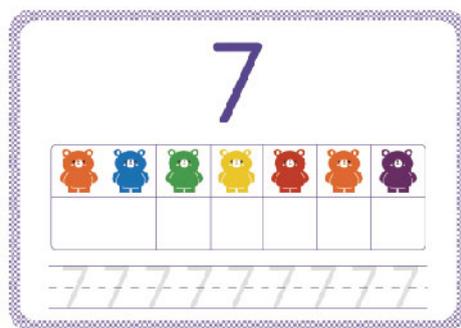
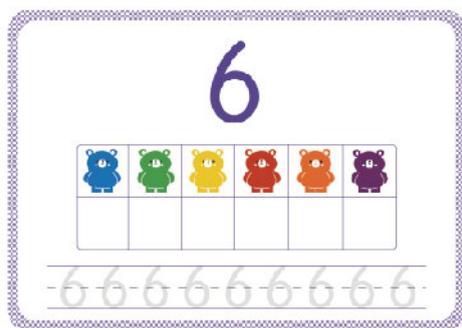
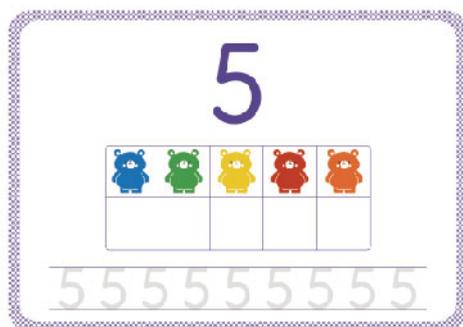


操作說明

老師或家長務必多次而且重復的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。
教師或家長要保證每一位孩子都能完全操作正確才可以進入下一活動。

彩色數字小熊 · 1

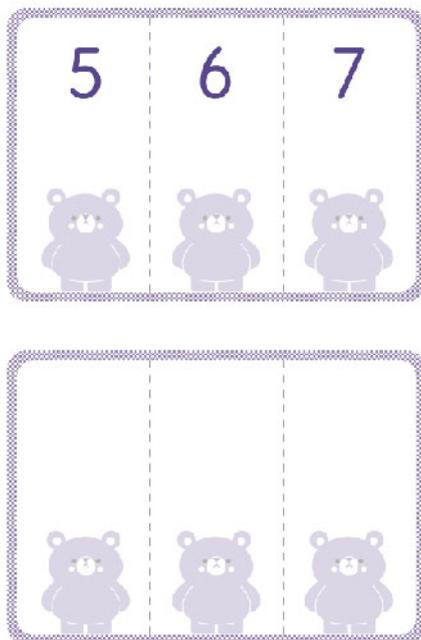
· 活動1



- 參考學習單A16-18，老師或家長制作一個數字圖卡（如圖）先帶領幼兒觀察每一組的數字及顏色，并能指認出來。
- 然後讓幼兒根據不同數字，把相對應數量及顏色的小熊放在格子裏并且臨摹數字



- 參考學習單A19，老師或家長制作一個數字圖卡（如圖）先帶領幼兒觀察每一組小熊的數量及顏色，并能指認出來。
- 然後讓幼兒根據不同數量的小熊，在圖卡下方把相對應數量的數字圈選出來，并且把相對應于圖卡上小熊顏色及排序排放好



- 參考學習單A20、A21，老師或家長制作一個數字圖卡（如圖）先帶領幼兒觀察每一組數字，并能指認出來。
- 然後讓幼兒根據不同數字，在圖卡下方把相對應的數量小熊排放出來

練習本 · 3頁

老師或家長按照每張練習本裏面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。

幼兒完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 6頁

本單元有六張學習單，請老師或家長引導孩子根據學習單上的顏色及數字，讓孩子拿起正確相對應小熊的顏色及數量並且準確放在在學習單上，並且重復五次以上。

若孩子無法聽指令，則老師或家長可以帶領他的手去拿取相對應顏色及數量的小熊來與學習單上的顏色及數字相對應，同時，老師或家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重復。教師或家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

在本單元的三個活動都可以增加數量由數字10-20以逐漸增加難度

課後總結

老師填寫課程記錄表

本節課所需教具



A4紙*



彩色筆*

頭環遊戲 · 15分鐘

對數量

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出遊戲主題：哇~快看這裏有好多鉛筆呀，我們要根據提示找出兩支鉛筆哦，你來數一下哪裏有兩支鉛筆呢？

老師或家長引導幼兒選擇答案，并鼓勵幼兒完成所有遊戲。

操作介紹：根據遊戲語音提示，點擊選擇答案

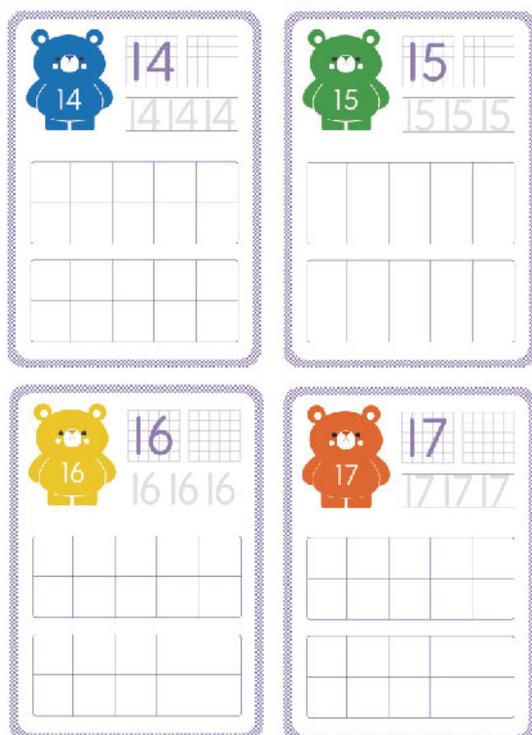


操作說明

老師或家長務必多次而且重復的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。
教師或家長要保證每一位孩子都能完全操作正確才可以進入下一活動。

數字小熊

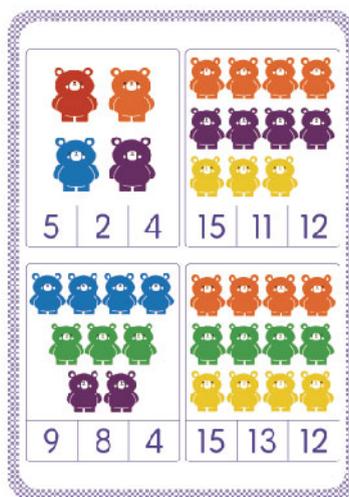
· 活動1



- 參考學習單A22-25，老師或家長制作一個數字圖卡（如圖）先帶領幼兒觀察每一組的數字，并能指認出來。
- 然後讓幼兒根據不同數字，把相對應數量的小熊放在格子裏，并且臨摹數字

彩色小熊數量

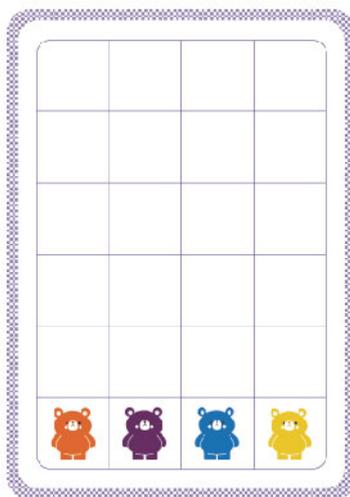
· 活動 2



- 參考學習單A26，老師或家長制作一個圖卡（如圖）先帶領幼兒觀察每一組的小熊數量，并唱數數出來。
- 然後讓幼兒在下面選出相對應于小熊數量的數字，同時把相對應于小熊顏色及數量的小熊放在圖卡上正確的排序位置

小熊排隊

· 活動 3



- 參考學習單A27，老師或家長制作一個圖卡（如圖）先帶領幼兒觀察每一組的小熊顏色，并且能指認出來。
- 然後讓幼兒在上面把同樣顏色的小熊按照順序及老師/家長指定的數量把小熊放置在對應的格子內。

練習本 · 3頁

老師或家長按照每張練習本裏面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。

幼兒完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 6頁

本單元有六張學習單，請老師或家長引導孩子根據學習單上的顏色及數字，讓孩子拿起正確相對應小熊的顏色及數量並且準確放在在學習單上，並且重復五次以上。

若孩子無法聽指令，則老師或家長可以帶領他的手去拿取相對應顏色及數量的小熊來與學習單上的顏色及數字相對應，同時，老師或家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重復。教師或家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

在本單元的三個活動都可以增加數量由數字20-30以逐漸增加難度

課後總結

老師填寫課程記錄表

公 司:DR.KAO
地 址:
電 話: (02) 2891-2323

DR.KAO