

初級(上)

# 數學邏輯

Math&Logical Training



1 2 3 .....

初級(上)

# 數學邏輯

## 第一期所需教具



彩色小夾子



彩色印點筆



數字卡



小車子



彩色小積木



小紙杯

# 數字夾子

1/24

## 本節課所需教具



彩色夾子



色紙\*

## 頭環遊戲 · 15分鐘

### 形狀及顏色區辯

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出遊戲主題：哇~快看這是什麼遊戲呀，它在不停的變換形狀和顏色呢，你是喜歡形狀的遊戲還是彩色的遊戲呢？老師或家長可以引導幼兒做形狀顏色識別，並說出遊戲中的形狀及顏色，也可以請幼兒識別遊戲中的物品。

操作介紹：首頁選擇形狀或顏色遊戲，點擊進入。根據上方形狀或顏色點擊下方找相同。



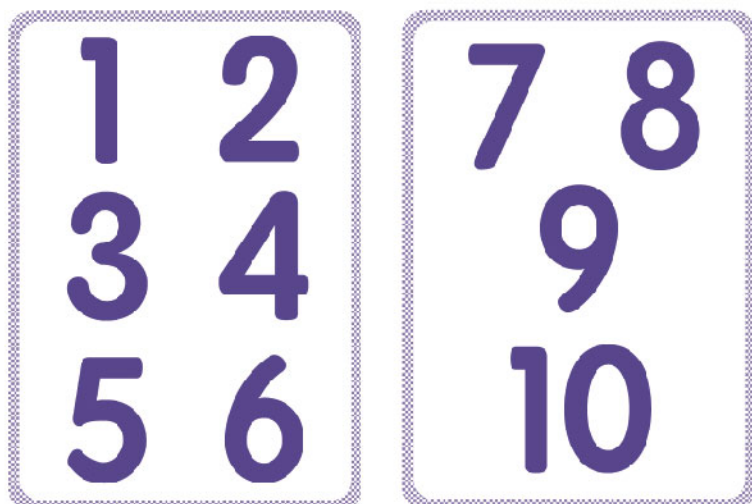
### 操作說明

務必同時語言及手部觸覺引導孩子操作此活動。一直到孩子可以自己抓握小夾子并且把相對應數量的夾子夾在數字上的動作為止。讓孩子重復操作這個動作，直到他可以準確的把”夾子“放在相對應數字上，第二步讓孩子跟隨你的數字指令隨意選擇一個數字讓孩子夾相對應數量的夾子，并且準確率80%以上。如果孩子無法跟隨語言指令，老師或家長要以手部引導加上語言指令同時一起帶領孩子來操作，并且不斷的重復。在幼兒出現困難時老師或家長要及時協助。教師或家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

### 我會認數字

### · 活動1

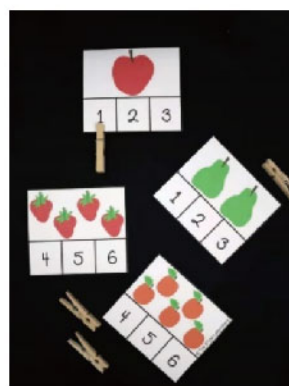
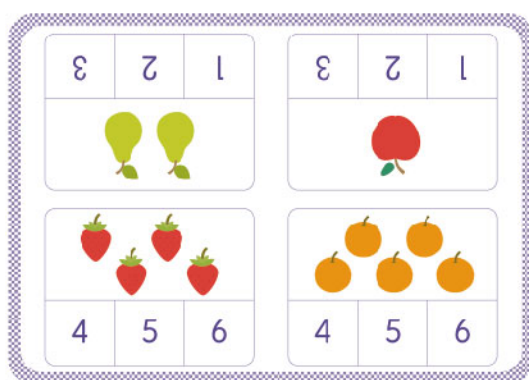
- 老師或家長可以使用學習單A01和A02剪出1-10，10個數字。
- 確認孩子知道每個數字并且會分辨出來。
- 讓孩子抓握小夾子并且把相對應數量的夾子夾在數字上。
- 老師或家長需要先示範如何把相對應數量的小夾子夾在數字上，并且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是數字3，我們需要夾上3個夾子，1，2，3...”



## 我會數數

· 活動 2

- 準備學習單A03，同時確認孩子知道每個數字并且會分辨出來。
- 讓孩子抓握小夾子夾在相對應的數字上。老師或家長需要先示範如何把小夾子夾在數字上，并且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這裏有1個蘋果，我們需要把夾子夾在數字 1這裏...”



## 數字夾子

· 活動 3

- 老師或家長可以使用10張色紙，分別在上面寫上數字1-10，10個數字。
- 確認孩子知道每個數字及顏色并且會分辨出來。讓孩子抓握小夾子并且把相對應數量的夾子夾在數字上。
- 老師或家長需要先示範如何把相對應數量的小夾子夾在數字上，并且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是數字3，我們需要夾上3個夾子，1，2，



### 練習本 · 3頁

老師或家長按照每張練習本裏面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。幼兒完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

### 學習單 · 3頁

本單元有三張學習單，請老師或家長引導孩子根據學習單上的顏色及數字，讓孩子拿起正確相對應夾子的顏色及數量並且準確夾在學習單上，並且重複五次以上。

若孩子無法聽指令，則老師或家長可以帶領他的手去拿取相對應顏色及數量的夾子來與學習單上的顏色及數字相對應，同時，老師或家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重復。

教師或家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

### 延伸活動

可以改變數字卡的量與數字為奇數或者偶數

### 課後總結

老師填寫課程記錄表

## 本節課所需教具



彩色夾子



杯子\*

## 頭環遊戲 · 15分鐘

### 形狀及顏色區辨

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出遊戲主題：哇~快看這是什麼遊戲呀，它在不停的變換形狀和顏色呢，你是喜歡形狀的遊戲還是彩色的遊戲呢？老師或家長可以引導幼兒做形狀顏色識別，並說出遊戲中的形狀及顏色，也可以請幼兒識別遊戲中的物品。

操作介紹：首頁選擇形狀或顏色遊戲，點擊進入。根據上方形狀或顏色點擊下方找相同。



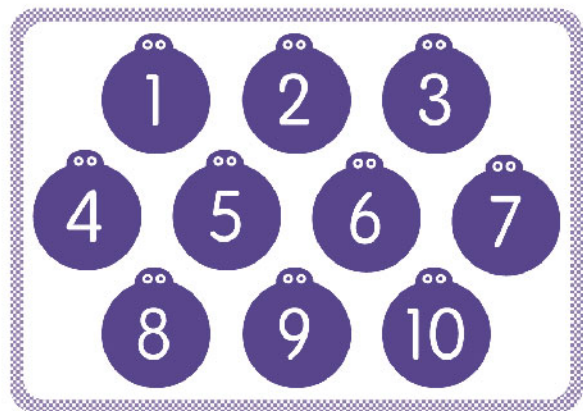
## 操作說明

務必同時語言及手部觸覺引導孩子操作此活動。一直到孩子可以自己抓握小夾子并且把相對應數量的夾子夾在數字上的動作爲止。讓孩子重復操作這個動作，直到他可以準確的把”夾子“放在相對應數字上，第二步讓孩子跟隨你的數字指令隨意選擇一個數字讓孩子夾相對應數量的夾子，并且準確率80%以上。如果孩子無法跟隨語言指令，老師或家長要以手部引導加上語言指令同時一起帶領孩子來操作，并且不斷的重復。在幼兒出現困難時老師或家長要及時協助。教師或家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

## 數字瓢蟲

· 活動1

- 準備學習單A04，確認孩子知道每個數字并且會分辨出來。
- 讓孩子抓握小夾子并且把相對應數量的夾子夾在數字上。
- 老師或家長需要先示範如何把相對應數量的小夾子夾在數字上，并且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是數字3，我們需要夾上3個夾子，這裏一共有10祇小瓢蟲，我們把每個小瓢蟲身上放上小夾子...





## 我會數數

· 活動 2

- 準備學習單A05，老師或家長可以把學習單A05剪出10個圓形。
- 確認孩子知道每個數字及顏色并且會分辨出來。讓孩子抓握小夾子并且把相對應數量及顏色的夾子夾在數字卡上。
- 老師或家長需要先示範如何把相對應數量及顏色的小夾子夾在數字卡上，并且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是紅色數字3，我們需要夾上紅色的3個夾子...”

## 數字杯

· 活動 3

- 老師或家長可以使用10個紙杯，分別在上面寫上數字1-10，10個數字。
- 確認孩子知道每個數字并且會分辨出來。讓孩子抓握小夾子并且把相對應數量的夾子夾在杯子上。
- 老師或家長需要先示範如何把相對應數量的小夾子夾在數字上，并且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是數字3，我們需要夾上3個夾子在杯子上...”



### 練習本 · 3頁

老師或家長按照每張練習本裏面的說明引導孩子完成，先讓孩子仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。孩子完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如孩子遇到困難，家長可給予孩子適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重復練習一直到孩子可以獨立完成為止。

### 學習單 · 2頁

本單元有兩張學習單，請老師或家長引導孩子根據學習單上的顏色及數字，讓孩子拿起正確相對應夾子的顏色及數量並且準確夾在學習單上，並且重復五次以上。

若孩子無法聽指令，則老師或家長可以帶領他的手去拿取相對應顏色及數量的夾子來與學習單上的顏色及數字相對應，同時，老師或家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重復。

教師或家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

### 延伸活動

可以改變杯子的顏色，讓孩子匹對相對應的數字與顏色的夾子。

### 課後總結

老師填寫課程記錄表

# 數字夾子

3/24

## 本節課所需教具

帶\*的教具請家長自己準備



彩色夾子



冰棍棒\*



彩色筆\*

## 頭環遊戲 · 15分鐘

### 形狀及顏色區辯

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出遊戲主題：哇~快看這是什麼遊戲呀，它在不停的變換形狀和顏色呢，你是喜歡形狀的遊戲還是彩色的遊戲呢？老師或家長可以引導幼兒做形狀顏色識別，並說出遊戲中的形狀及顏色，也可以請幼兒識別遊戲中的物品。

操作介紹：首頁選擇形狀或顏色遊戲，點擊進入。根據上方形狀或顏色點擊下方找相同。



## 操作說明

務必同時語言及手部觸覺引導孩子操作此活動。一直到孩子可以自己抓握小夾子并且把相對應數量的夾子夾在數字上的動作爲止。讓孩子重復操作這個動作，直到他可以準確的把”夾子“放在相對應數字上，第二步讓孩子跟隨你的數字指令隨意選擇一個數字讓孩子夾相對應數量的夾子，并且準確率80%以上。如果孩子無法跟隨語言指令，老師或家長要以手部引導加上語言指令同時一起帶領孩子來操作，并且不斷的重復。在幼兒出現困難時老師或家長要及時協助。教師或家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

## 數字冰棒棍

### · 活動1

- 老師或家長可以使用6祇冰棒棍并且塗上對應小夾子顏色的紅色，藍色，綠色，黃色，橘色，紫色等六個顏色；
- 在每根冰棒棍上寫上數字1-9，并在其中故意跳過一個數字，六根冰棒棍跳過不同數字（如圖）；
- 拿出6根夾子，在每個夾子上寫上一個數字，此數字必須與跳過的數字相同。然後確認孩子知道每個數字并且會分辨出來。
- 讓孩子抓握小夾子并且把相對應跳過的數字夾子夾在冰棒棍上。
- 老師或家長需要先示範如何把相對應數字的小夾子夾在冰棒棍上，并且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這根冰棒棍是黃色，我們來數數這上面的數字，1，2，4...你看是不是少了數字3，所以我們需要把這個數字3的夾子補上...”



## 我會數數

· 活動 2

- 老師或家長可以使用3祇冰棒棍，並且在每根冰棒棍上寫上數字1-9，並且在其中故意跳過奇數或者偶數字或者任意兩個連續的數字（如圖）；
- 拿出9根夾子，在每個夾子上寫上一個數字。並確認孩子知道每個數字並且會分辨出來。
- 讓孩子抓握小夾子並且把相對應跳過的數字夾子夾在冰棒棍上。
- 老師或家長需要先示範如何把相對應數字的小夾子夾在冰棒棍上，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“我們來數數1.2.3...9，來，看看這冰棒棍上面的數字，1，3，5...你看是不是少了數字2及4...所以我們需要把這個數字2及4的夾子補上...”



## 愛心夾子

· 活動 3

- 準備學習單A06，和彩色小夾子。
- 確認孩子知道每個顏色並且會分辨出來。讓孩子抓握小夾子並且把相對應顏色的夾子夾在愛心上。
- 老師或家長需要先示範如何把相對應顏色的小夾子夾在愛心上，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是粉紅色的愛心，我們需要把粉紅色的夾子夾在這裏...”



### 練習本 · 3頁

老師或家長按照每張練習本裏面的說明引導孩子完成，先讓孩子仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。孩子完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如孩子遇到困難，家長可給予孩子適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

### 學習單 · 1頁

本單元有一張學習單，請老師或家長引導孩子根據學習單上的顏色及數字，讓孩子拿起正確相對應夾子的顏色及數量並且準確夾在學習單上，並且重複五次以上。

若孩子無法聽指令，則老師或家長可以帶領他的手去拿取相對應顏色及數量的夾子來與學習單上的顏色及數字相對應，同時，老師或家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重復。

教師或家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

### 延伸活動

在愛心夾子的單元可以改變成各種不同的幾何形狀，讓孩子去配對圖形。

### 課後總結

老師填寫課程記錄表

# 圓盤夾子

4/24

## 本節課所需教具

帶\*的教具請家長自己準備



彩色夾子



數字貼紙\*



彩色筆\*

## 頭環遊戲 · 15分鐘

### 形狀及顏色區辯

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出游戲主題：哇~快看這是什麼遊戲呀，它在不停的變換形狀和顏色呢，你是喜歡形狀的遊戲還是彩色的遊戲呢？老師或家長可以引導幼兒做形狀顏色識別，並說出遊戲中的形狀及顏色，也可以請幼兒識別遊戲中的物品。

操作介紹：首頁選擇形狀或顏色遊戲，點擊進入。根據上方形狀或顏色點擊下方找相同。



## 操作說明

務必同時語言及手部觸覺引導孩子操作此活動。一直到孩子可以自己抓握小夾子并且把相對應數量的夾子夾在數字上的動作爲止。讓孩子重復操作這個動作，直到他可以準確的把”夾子“放在相對應數字上，第二步讓孩子跟隨你的數字指令隨意選擇一個數字讓孩子夾相對應數量的夾子，并且準確率80%以上。如果孩子無法跟隨語言指令，老師或家長要以手部引導加上語言指令同時一起帶領孩子來操作，并且不斷的重復。在幼兒出現困難時老師或家長要及時協助。教師或家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

## 數字圓盤

### · 活動1

- 準備學習單A07，同時把數字貼紙數字1-10分別貼在10根夾子上；
- 確認孩子知道每個數字并且會分辨出來。讓孩子抓握小夾子把相對應數字的夾子夾在學習單上；
- 老師或家長需要先示範如何把相對應數量的數字小夾子夾在硬紙板上，并且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這裏有三個點1.2.3，所以我們要拿這個數字3的夾子夾在這裏...”

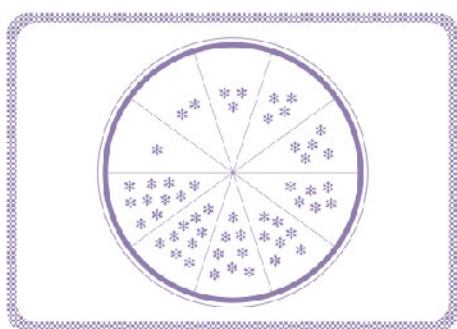




## 我會數數

· 活動 2

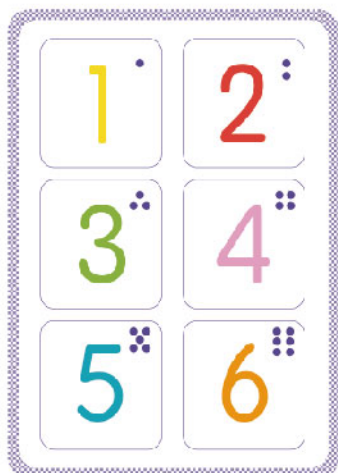
- 準備學習單A08，同時把數字貼紙數字1-10分別貼在10根夾子上；
- 確認孩子知道每個數字并且會分辨出來。讓孩子抓握小夾子把相對應數字的夾子夾在硬紙板上；
- 老師或家長需要先示範如何把相對應數量的數字小夾子夾在硬紙板上，并且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這裏有三個雪花片1.2.3，所以我們要拿這個數字3的夾子夾在這裏...”



## 數字卡夾

· 活動 3

- 準備學習單A09；
- 確認孩子知道每個數字及顏色并且會分辨出來；
- 讓孩子抓握小夾子并且把相對應數量及顏色的夾子夾在卡紙上；
- 老師或家長需要先示範如何把相對應數量及顏色的小夾子夾在數字卡上，并且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是數字綠色3，我們需要夾上3個綠色的夾子在這張數字卡上，1，2，3...”



### 練習本 · 3頁

老師或家長按照每張練習本裏面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。

幼兒完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

### 學習單 · 3頁

本單元有三張學習單，請老師或家長引導孩子根據學習單上的顏色及數字，讓孩子拿起正確相對應夾子的顏色及數量並且準確夾在學習單上，並且重複五次以上。

若孩子無法聽指令，則老師或家長可以帶領他的手去拿取相對應顏色及數量的夾子來與學習單上的顏色及數字相對應，同時，老師或家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重復。

教師或家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

### 延伸活動

在愛心夾子的單元可以改變成各種不同的幾何形狀，讓孩子去配對圖形。

### 課後總結

老師填寫課程記錄表