

初級(上)

注意力訓練

Attention Training



初級(上)

注意力訓練

第一期所需教具



拼圖



插棒



打地鼠玩具



布藝小汽車



小熊



點點貼

打泡泡

1/24

本節課所需教具

帶*的教具請家長自己準備



泡泡棒/泡泡槍*



氣球*



兒童羽毛球拍*

頭環遊戲 · 15分鐘

打泡泡

請孩子仔細觀察動畫，引出主題：有好多泡泡，我們一起來打泡泡，看看打完泡泡會跑出來什麼呢？

哇！是一座城堡哦！這時候老師或家長可以引導孩子說故事，城堡裏面住了國王及王後一家人……發揮想象力



操作說明

本節課主要是訓練孩子的眼睛注視及追視能力，讓幼兒自己去完成。如果孩子無法操作拍打飄在空中的泡泡/氣球，或者拍不到，老師或家長務必多次而且重復的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的拍打到泡泡。老師或家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

拍打泡泡

· 活動1

- 老師或家長先帶領孩子觀察泡泡槍或泡泡棒裏出來的泡泡
- 帶領孩子的手去拍打泡泡



拍打氣球

· 活動 2

- 老師或家長先帶領孩子觀察挂在晾衣架上的氣球
- 帶領孩子用手去拍打挂在晾衣架或者飄在空中的氣球



球拍拍球

· 活動 3

- 老師或家長先帶領孩子觀察挂在晾衣架上的氣球
- 帶領孩子的手去握球拍并且拍打挂在晾衣架上的氣球



練習本 · 3頁

老師或家長按照每張練習本裏面的說明引導孩子完成，先讓孩子仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。孩子完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如孩子遇到困難，家長可給予孩子適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

延伸活動

可以使用家裏的洗衣液跟孩子一起制作泡泡水并使用泡泡棒吹泡泡

課後總結

老師填寫課程記錄表

打泡泡

2/24

本節課所需教具

帶*的教具請家長自己準備



拼圖



A4紙*



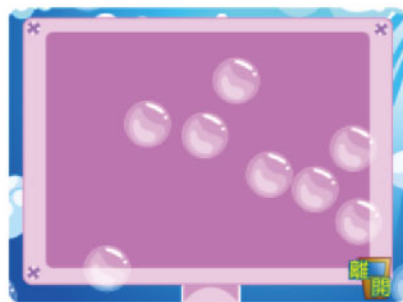
畫筆*

頭環遊戲 · 15分鐘

打泡泡

請孩子仔細觀察動畫，引出主題：有好多泡泡，我們一起來打泡泡，看看打完泡泡會跑出來什麼呢？

哇！是一座城堡哦！這時候老師或家長可以引導孩子說故事，城堡裏面住了國王及王後一家人……發揮想象力



操作說明

這個過程讓孩子知道哪一片需要放入哪一個位置。然後讓孩子進行分類操作。活動由簡單一片開始，再逐漸到六篇一起完成。可以重復遊戲。最後按照外形特徵分類。先讓孩子說說看這些拼圖圖案分別都是什麼的，他們之間有什麼區別然後讓孩子再進行重復操作這些拼圖。最後再讓孩子進行操作，在孩子出現困難時教師要及時提醒。教師或家長要保證每一位孩子都能完全操作正確才可以進入下一活動。

動物拼圖

· 活動1

- 老師或家長先帶領幼兒觀察拼圖，并認識拼圖裏的圖案，而且說出正確的名稱
拿出來一片拼圖讓孩子放回去，再增加為兩片，三片一直到孩子可以完成6片為止
- 這個過程讓幼兒知道哪一片需要放入哪一個位置。然後讓幼兒進行分類操作。活動由簡單一片開始，再逐漸到六篇一起完成。可以重復遊戲。
- 最後按照外形特徵分類。先讓幼兒說說看這些動物分別都是什麼樣的，他們之間有什麼區別然後讓幼兒再進行重復操作這些拼圖。教師或家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。



交通工具拼圖

· 活動 2

- 老師或家長先帶領幼兒觀察拼圖，并認識拼圖裏的圖案，而且說出正確的名稱。
- 然後先拿出來一片拼圖讓孩子放回去，再增加為兩片，三片一直到孩子可以完成6片為止。
- 這個過程讓幼兒知道哪一片需要放入哪一個位置。然後讓幼兒進行分類操作。活動由簡單一片開始，再逐漸到六篇一起完成。可以重復遊戲。最後按照外形特徵分類。
- 先讓幼兒說說看這些交通工具分別都是什麼的，他們之間有什麼區別然後讓幼兒再進行重復操作這些拼圖。最後再讓幼兒進行操作，在幼兒出現困難時教師要及時提醒。
- 教師或家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

臨摹拼圖

· 活動 3

- 活動三由畫畫開始，同上一活動一樣也是拼圖的對應操作。動物及交通工具的拼圖每一塊在A4紙上臨摹，然後讓孩子選擇正確的拼圖塊放上去。也可以對應形狀及顏色同時比對。
- 教師或家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

練習本 · 3頁

老師或家長按照每張練習本裏面的說明引導孩子完成，先讓孩子仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。孩子完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如孩子遇到困難，家長可給予孩子適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重復練習一直到孩子可以獨立完成為止。

延伸活動

可以就完成拼圖的圖案，老師或家長就這個主題跟孩子講故事

課後總結

老師填寫課程記錄表

本節課所需教具

帶*的教具請家長自己準備



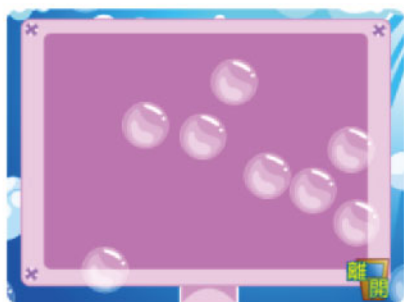
圖形、花朵、昆蟲泡泡棒*

頭環遊戲 · 15分鐘

打泡泡

請孩子仔細觀察動畫，引出主題：有好多泡泡，我們一起來打泡泡，看看打完泡泡會跑出來什麼呢？

哇！是一座城堡哦！這時候老師或家長可以引導孩子說故事，城堡裏面住了國王及王後一家人……發揮想象力



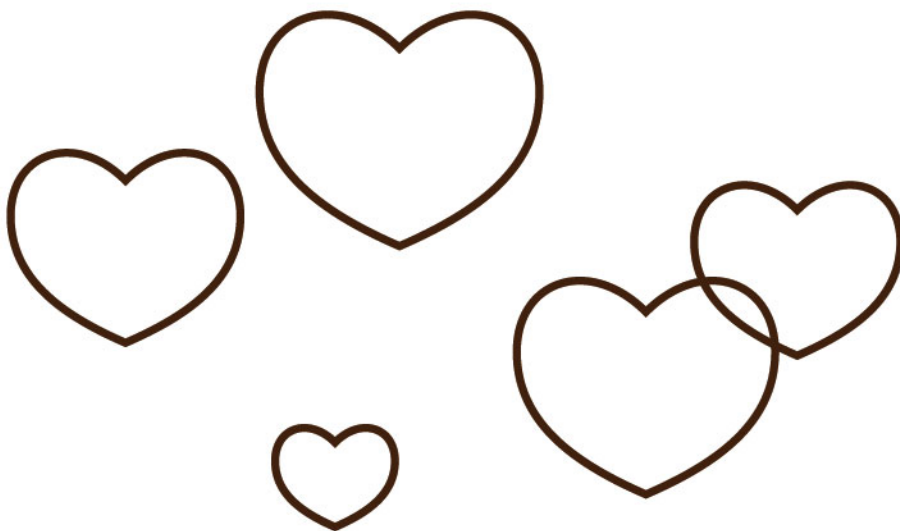
操作說明

這個過程讓孩子去抓取飄在空中的泡泡并且認識形狀，最主要是訓練孩子的眼睛注視，追視能力及形狀認知。需要讓孩子自己去完成，如果孩子無法操作拍打飄在空中的泡泡，或者拍不到，老師或家長務必多次而且重復的帶領孩子的手操作，并且同步唱名泡泡的形狀，一直到他可以成功的拍打到你指定形狀的泡泡。教師或家長要保證每一位孩子都能完全操作正確才可以進入下一活動。

抓愛心

· 活動1

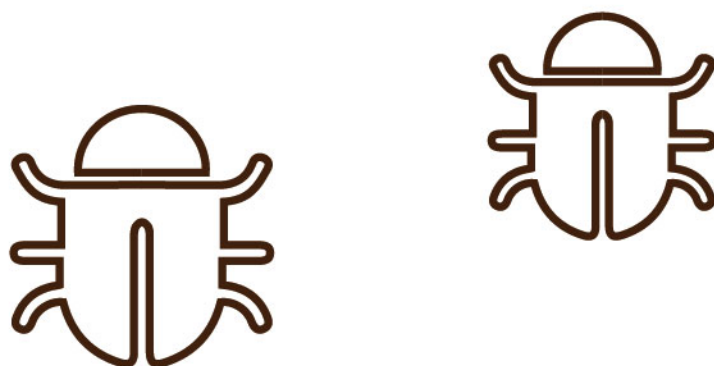
- 老師或家長先帶領孩子觀察泡泡槍裏出來的各種幾何泡泡，并帶領孩子的手去拍打每一個吹出來的幾何泡泡
- 讓孩子觀察是什麼形狀的泡泡并且說出來，即便孩子不會說或者辨別不出來，家長都要正確的說出來泡泡的形狀，并且至少重復三次



抓昆蟲

· 活動 2

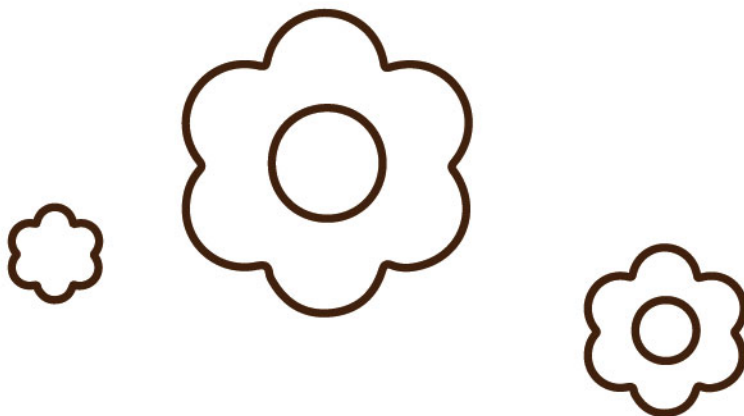
- 老師或家長先帶領孩子觀察泡泡槍裏出來的各種昆蟲泡泡，并帶領孩子的手去拍打每一個吹出來的昆蟲泡泡
- 讓孩子觀察是什麼形狀的昆蟲泡泡并且說出來，即便孩子不會說或者辨別不出來，家長都要正確的說出來泡泡的形狀，并且至少重復三次



抓花朵

· 活動 3

- 老師或家長先帶領孩子觀察泡泡槍裏出來的各種花朵泡泡，并帶領孩子的手去拍打每一個吹出來的花朵泡泡
- 讓孩子觀察是什麼形狀的花朵泡泡并且說出來，即便孩子不會說或者辨別不出來，家長都要正確的說出來泡泡的形狀，并且至少重復三次



練習本 · 3頁

老師或家長按照每張練習本裏面的說明引導孩子完成，先讓孩子仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。孩子完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如孩子遇到困難，家長可給予孩子適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

延伸活動

可以使用家裏的鐵絲折成各種幾何圖形，花朵等形狀當成泡泡棒跟孩子一起使用洗衣液制作的泡泡水來拉出泡泡

課後總結

老師填寫課程記錄表

抓彩色愛心

4/24

本節課所需教具

帶*的教具請家長自己準備



愛心形氣球*



圓形氣球*



有圖案的氣球*

頭環遊戲 · 15分鐘

打泡泡

請孩子仔細觀察動畫，引出主題：有好多泡泡，我們一起來打泡泡，看看打完泡泡會跑出來什麼呢？

哇！是一座城堡哦！這時候老師或家長可以引導孩子說故事，城堡裏面住了國王及王後一家人……發揮想象力



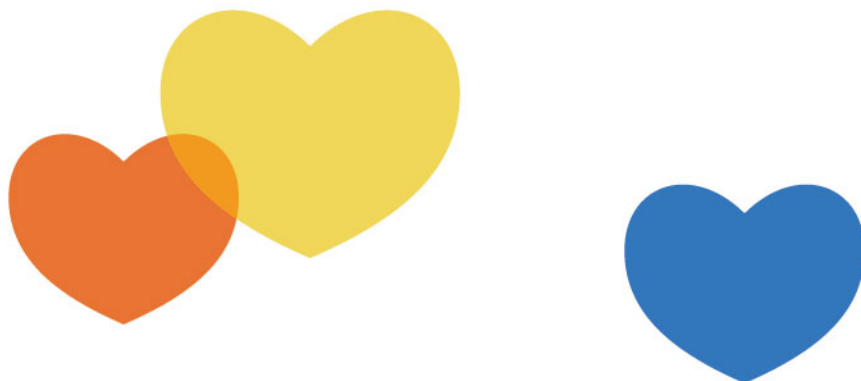
操作說明

這個過程讓孩子去拍打飄在空中的氣球并且認識顏色或者動畫人物，最主要是訓練孩子的眼睛注視，追視能力及顏色認知。需要讓孩子自己去完成，如果孩子無法操作拍打飄在空中的氣球，或者拍不到，老師或家長務必多次而且重復的帶領孩子的手操作，并且同步唱名氣球的顏色或者動畫人物，一直到他可以成功的拍打到你指定顏色的氣球或者動畫人物。教師或家長要保證每一位孩子都能完全操作正確才可以進入下一活動。

抓粉紅愛心

· 活動1

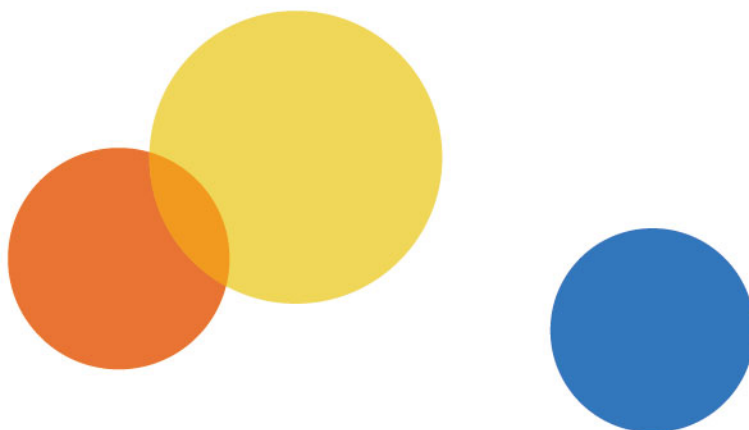
- 老師或家長先帶領孩子觀察各種不同顏色的愛心氣球并指出來什麼顏色。
- 把其中三個顏色的氣球都挂在晾衣架上，并帶領孩子的手去拍打每一個顏色的氣球，并且讓孩子說出來顏色，即便孩子不會說或者辨別不出來，家長都要正確的說出來氣球的顏色，并且至少重復三次。



拍打紅色泡泡

· 活動 2

- 老師或家長先帶領孩子觀察各種不同顏色的圓型氣球并指出來什麼顏色。
- 把圓形氣球比喻成不同顏色的圓形泡泡。
- 把其中三個顏色的氣球都挂在晾衣架上，并帶領孩子的手去拍打每一個顏色的氣球，并且讓孩子說出來顏色，即便孩子不會說或者辨別不出來，家長都要正確的說出來氣球的顏色，并且至少重復三次。



抓大嘴猴

· 活動 3

- 老師或家長先帶領孩子觀察各種不同動畫人物的氣球并指出來。
- 把其中三個動畫人物的氣球都挂在晾衣架上，并帶領孩子的手去拍打每一個氣球，并且讓孩子說出來動畫人物的名字，即便孩子不會說或者辨別不出來，家長都要正確的說出來唱名，并且至少重復三次。



練習本 · 3頁

老師或家長按照每張練習本裏面的說明引導孩子完成，先讓孩子仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。孩子完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如孩子遇到困難，家長可給予孩子適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重復練習一直到孩子可以獨立完成為止。

延伸活動

可以把氣球都挂起來，然後讓孩子比對（拍打）同樣顏色的心形氣球，圓形氣球及動畫人物氣球。

課後總結

老師填寫課程記錄表

公 司:DR.KAO
地 址:
電 話: (02) 2891-2323

DR.KAO