

中級（上）

視覺空間

Visual Perception Training



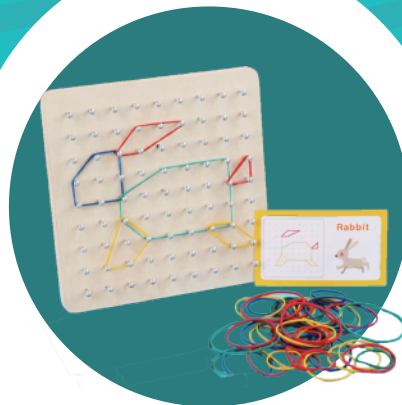
中級(上)

視覺空間

第一期所需教具



積木



橡皮釘盤



小動物



小熊



找影子圖卡



拼圖

本節課所需教具

帶*的教具請家長自己準備



A4紙*



彩色筆*

頭環遊戲 · 15分鐘

動物分類

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出游戲主題：哇寶貝快看這裏是什麼，有一祇猴子，還有小烏龜和小鴨子，我們今天一起來玩分類的小遊戲好嗎？我們根據左邊圖片的提示把箱子上的小烏龜放到櫃子裏好嗎？

老師或家長家長引導幼兒根據左右兩邊的圖片進行動物分類，放到相對應的櫃子裏。也可以讓幼兒講出每個動物的名字，做相關內容拓展。

操作介紹：根據左右兩邊圖片提示，點擊動物移動到櫃子內

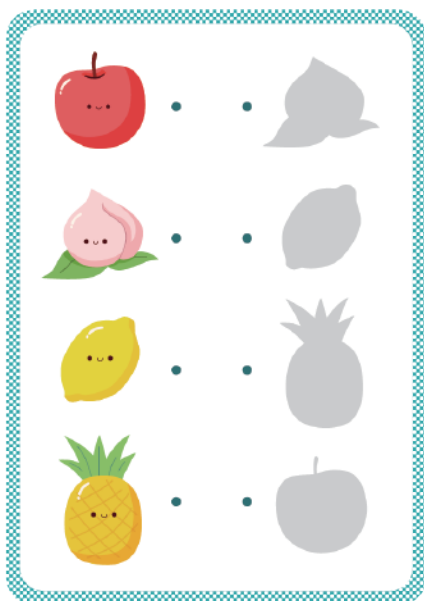


操作說明

老師 / 家長務必多次而且重復的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

水果圖卡

· 活動 1



- 參考學習單A01;
- 先帶領幼兒觀察每一個圖卡上的水果，并能指認出來;
- 然後讓幼兒根據不同的水果圖案，把相對應同樣形狀的影子圖案連線。

動物圖卡 · 1

· 活動 2



- 參考學習單A02;
- 先帶領幼兒觀察每一個圖卡上的動物，并能指認出來。
- 然後讓幼兒根據不同的動物圖案，把相對應同樣形狀的影子圖案連線。

動物圖卡 · 2

· 活動 3



- 參考學習單A03;
- 先帶領幼兒觀察每一個圖卡上的動物，并能指認出來。
- 然後讓幼兒根據不同的動物圖案，把相對應同樣形狀的影子圖案連線。

練習本 · 3頁

老師或家長按照每張練習本裏面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。幼兒完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 3頁

本單元有三張學習單，請老師或家長引導孩子根據學習單上的動物（圖案）圖卡，先帶領孩子觀察每一個圖卡上的動物（圖案），并能指認出來。然後讓孩子根據不同的動物（圖案）圖卡，在學習單上把相對應同樣形狀的影子圖案連線，並且重復五次以上。若孩子無法聽指令，則老師或家長可以帶領他的手在學習單上把相對應的形狀影子圖案連線，同時，老師或家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重復。教師或家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

可以增加圖案複雜度以增加本單元的難度

課後總結

老師填寫課程記錄表

本節課所需教具

帶*的教具請家長自己準備



A4紙*



彩色筆*

頭環遊戲 · 15分鐘

動物分類

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出游戲主題：哇寶貝快看這裏是什麼，有一祇猴子，還有小烏龜和小鴨子，我們今天一起來玩分類的小遊戲好嗎？我們根據左邊圖片的提示把箱子上的小烏龜放到櫃子裏好嗎？

老師或家長家長引導幼兒根據左右兩邊的圖片進行動物分類，放到相對應的櫃子裏。也可以讓幼兒講出每個動物的名字，做相關內容拓展。

操作介紹：根據左右兩邊圖片提示，點擊動物移動到櫃子內

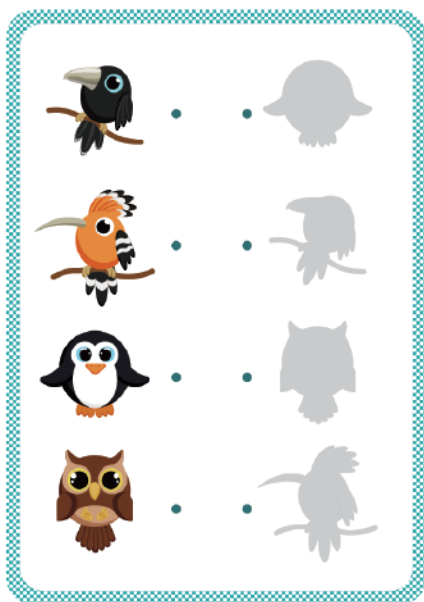


操作說明

老師 / 家長務必多次而且重復的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

鳥類圖卡

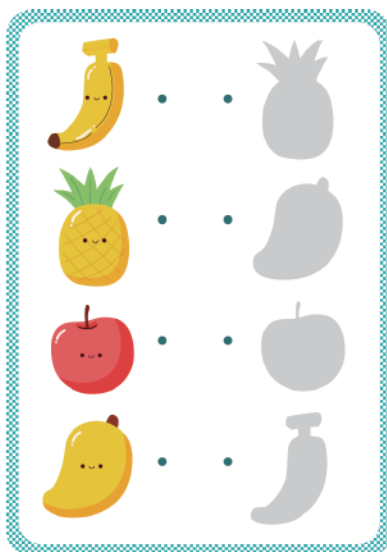
· 活動 1



- 拿出學習單A04；
- 先帶領孩子觀察每一個圖卡上的鳥類，并能指認出來。
- 然後讓孩子根據不同的鳥類圖案，把相對應同樣形狀的影子圖案連線。

水果圖卡

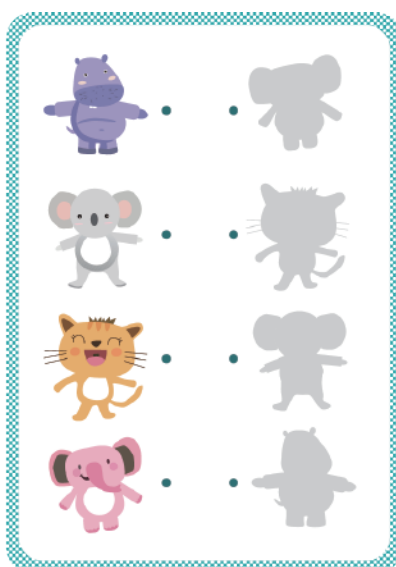
· 活動 2



- 打開學習單A05;
- 先帶領幼兒觀察每一個圖卡上的水果，并能指認出來。
- 然後讓幼兒根據不同的水果圖案，把相對應同樣形狀的影子圖案連線。

動物圖卡

· 活動 3



- 打開學習單A06;
- 先帶領幼兒觀察每一個圖卡上的動物，并能指認出來。
- 然後讓幼兒根據不同的動物圖案，把相對應同樣形狀的影子圖案連線。

練習本 · 3頁

老師或家長按照每張練習本裏面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。幼兒完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 3頁

本單元有三張學習單，請老師或家長引導孩子根據學習單上的動物（圖案）圖卡，先帶領孩子觀察每一個圖卡上的動物（圖案），并能指認出來。然後讓孩子根據不同的動物（圖案）圖卡，在學習單上把相對應同樣形狀的影子圖案連線，並且重復五次以上。若孩子無法聽指令，則老師或家長可以帶領他的手在學習單上把相對應的形狀影子圖案連線，同時，老師或家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重復。教師或家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

可以增加圖案複雜度以增加本單元的難度

課後總結

老師填寫課程記錄表

本節課所需教具

帶*的教具請家長自己準備



A4紙*



彩色筆*

頭環遊戲 · 15分鐘

動物分類

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出游戲主題：哇寶貝快看這裏是什麼，有一祇猴子，還有小烏龜和小鴨子，我們今天一起來玩分類的小遊戲好嗎？我們根據左邊圖片的提示把箱子上的小烏龜放到櫃子裏好嗎？

老師或家長家長引導幼兒根據左右兩邊的圖片進行動物分類，放到相對應的櫃子裏。也可以讓幼兒講出每個動物的名字，做相關內容拓展。

操作介紹：根據左右兩邊圖片提示，點擊動物移動到櫃子內



操作說明

老師 / 家長務必多次而且重復的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

飛機戰車圖卡

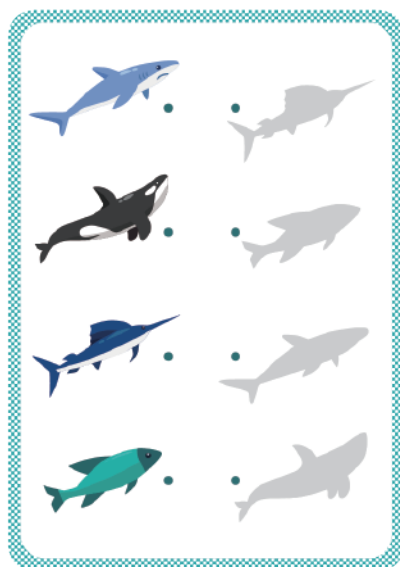
· 活動 1



- 拿出學習單A07;
- 先帶領孩子觀察每一個圖卡上的飛機及戰車，并能指認出來。
- 然後讓孩子根據不同的飛機及戰車圖案，把相對應同樣形狀的影子圖案連線。

海底生物圖卡

· 活動 2



- 打開學習單A08;
- 先帶領幼兒觀察每一個圖卡上的海底生物圖卡，并能指認出來。
- 然後讓幼兒根據不同的海底生物圖卡圖案，把相對應同樣形狀的影子圖案連線。

找出冰激淋

· 活動 3



- 打開學習單A09;
- 先帶領幼兒觀察每一個圖卡上的彩色圖案（冰激淋），并能指認出來。
- 然後讓幼兒根據不同的影子圖案，把相對應同樣形狀的冰激淋圖案圈出來。

練習本 · 3頁

老師或家長按照每張練習本裏面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。幼兒完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 3頁

本單元有三張學習單，請老師或家長引導孩子根據學習單上的動物（圖案）圖卡，先帶領孩子觀察每一個圖卡上的動物（圖案），并能指認出來。然後讓孩子根據不同的動物（圖案）圖卡，在學習單上把相對應同樣形狀的影子圖案連線，並且重複五次以上。若孩子無法聽指令，則老師或家長可以帶領他的手在學習單上把相對應的形狀影子圖案連線，同時，老師或家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重復。教師或家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

可以增加圖案複雜度以增加本單元的難度

課後總結

老師填寫課程記錄表

本節課所需教具

帶*的教具請家長自己準備



A4紙*



彩色筆*

頭環遊戲 · 15分鐘

動物分類

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出游戲主題：哇寶貝快看這裏是什麼，有一祇猴子，還有小烏龜和小鴨子，我們今天一起來玩分類的小遊戲好嗎？我們根據左邊圖片的提示把箱子上的小烏龜放到櫃子裏好嗎？

老師或家長家長引導幼兒根據左右兩邊的圖片進行動物分類，放到相對應的櫃子裏。也可以讓幼兒講出每個動物的名字，做相關內容拓展。

操作介紹：根據左右兩邊圖片提示，點擊動物移動到櫃子內



操作說明

老師 / 家長務必多次而且重復的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

找出小貓咪

· 活動 1



- 拿出學習單A10;
- 先帶領孩子觀察每一個圖卡上的彩色圖案（小貓咪），并能指認出來。
- 然後讓孩子根據不同的影子圖案，把相對應同樣形狀的小貓咪圖案圈出來。

找出小馬及小豬

· 活動 2



- 打開學習單A11;
- 先帶領幼兒觀察圖卡上的彩色圖案（小馬及小豬），并能指認出來。
- 然後讓孩子根據不同的影子圖案，把相對應同樣形狀的小馬及小豬圖案圈選出來。

找出影子圖卡

· 活動 3



- 打開學習單A12;
- 先帶領幼兒觀察每一個圖卡上的彩色圖案，并能指認出來。
- 然後讓幼兒根據不同的彩色圖案，把相對應同樣形狀的影子圖案圈出來。

練習本 · 3頁

老師或家長按照每張練習本裏面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。幼兒完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 3頁

本單元有三張學習單，請老師或家長引導孩子根據學習單上的動物（圖案）圖卡，先帶領孩子觀察每一個圖卡上的動物（圖案），并能指認出來。然後讓孩子根據不同的動物（圖案）圖卡，在學習單上把相對應同樣形狀的影子圖案連線，並且重複五次以上。若孩子無法聽指令，則老師或家長可以帶領他的手在學習單上把相對應的形狀影子圖案連線，同時，老師或家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重復。教師或家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

可以增加圖案複雜度以增加本單元的難度

課後總結

老師填寫課程記錄表

小熊排序

5/12

本節課所需教具

帶*的教具請家長自己準備



小熊



A4紙*



彩色筆*



大中小三個空罐子*

頭環遊戲 · 15分鐘

動物分類

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出游戲主題：哇寶貝快看這裏是什麼，有一祇猴子，還有小烏龜和小鴨子，我們今天一起來玩分類的小遊戲好嗎？我們根據左邊圖片的提示把箱子上的小烏龜放到櫃子裏好嗎？

老師或家長家長引導幼兒根據左右兩邊的圖片進行動物分類，放到相對應的櫃子裏。也可以讓幼兒講出每個動物的名字，做相關內容拓展。

操作介紹：根據左右兩邊圖片提示，點擊動物移動到櫃子內



操作說明

老師 / 家長要以手部引導加上語言指令同時一起帶領孩子來操作，並且不斷的重復語言指令及動作讓孩子了解整個過程。在幼兒出現困難時老師 / 家長要及時協助他，多次而且重復的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成，要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

小熊排序

· 活動 1

- 老師 / 家長制作一個圖卡（如圖）先帶領幼兒觀察圖卡上的彩色圖案（小熊），並能指認出來。
- ★ 然後讓幼兒根據不同的顏色及形狀的排序，把相對應同樣顏色及形狀的小熊放在後面兩個圓圈的格子內。



大中小熊

· 活動 2

- 老師 / 家長準備大中小三個不同大小的空罐子，讓孩子把碗裏的小熊對應大中小不同尺寸大小分別放在三個不同尺寸的罐子裏，務必同時語言及手部觸覺引導孩子一起操作此活動。



A02

彩色小熊

· 活動 3

- 老師 / 家長制作一個圖卡（如圖）先帶領幼兒觀察圖卡上的彩色圖案（小熊），并能指認出來。
- ★ 然後讓幼兒根據不同的顏色及形狀的排序，把相對應同樣顏色及形狀的小熊放在圖卡上。



A03

練習本 · 3頁

老師 / 家長按照每張練習本裏面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。幼兒完成後，老師 / 家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 3頁

本單元有兩張學習單，請老師 / 家長引導孩子根據學習單上的小熊（圖案）圖卡，先帶領幼兒觀察每一個圖卡上的小熊（圖案），并能指認出來。然後讓幼兒根據不同的小熊顏色，大小及形狀，在學習單上把相對應的小熊擺放好，并且重複五次以上。若孩子無法聽指令，則老師 / 家長可以帶領他的手來操作，同時，老師 / 家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，并且不斷的重復。教師 / 家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

在“小熊排序”這個單元可以增加3-5個不同顏色的小熊排序，并加上大小的排序，視孩子的能力表現逐漸地增加本單元的難度。

課後總結

老師填寫課程記錄表

本節課所需教具

帶*的教具請家長自己準備



A4紙*



彩色筆*



小盤子*

頭環游戲 · 15分鐘

動物分類

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出游戲主題：哇寶貝快看這裏是什麼，有一祇猴子，還有小烏龜和小鴨子，我們今天一起來玩分類的小游戲好嗎？我們根據左邊圖片的提示把箱子上的小烏龜放到櫃子裏好嗎？

老師或家長家長引導幼兒根據左右兩邊的圖片進行動物分類，放到相對應的櫃子裏。也可以讓幼兒講出每個動物的名字，做相關內容拓展。

操作介紹：根據左右兩邊圖片提示，點擊動物移動到櫃子內



操作說明

老師 / 家長要以手部引導加上語言指令同時一起帶領孩子來操作，並且不斷的重復語言指令及動作讓孩子了解整個過程。在幼兒出現困難時老師 / 家長要及時協助他，多次而且重復的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成，要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

彩色小熊 · 1

· 活動 1

- 老師 / 家長制作一個圖卡（如圖）先帶領幼兒觀察圖卡上小熊的顏色及大小，并能指認出來。
- ★ 然後讓幼兒根據不同的顏色，大小及形狀，把相對應同樣顏色，大小及形狀的小熊放在圖卡上。



小熊回家

· 活動 2

- 老師 / 家長準備圖卡，上面大中小三個不同大小的房子，讓孩子把碗裏的小熊對應大中小不同尺寸大小分別放在三個不同尺寸的房子圖卡上。



A02

彩色小熊 · 2

· 活動 3

- 老師 / 家長制作一個圖卡（如圖）先帶領幼兒觀察圖卡不同的顏色，并能指認出
★ 來。然後讓幼兒根據不同的顏色，把相對應同樣顏色的小熊放在圖卡上。



A03

練習本 · 3頁

老師 / 家長按照每張練習本裏面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。幼兒完成後，老師 / 家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 3頁

本單元有兩張學習單，請老師 / 家長引導孩子根據學習單上的小熊（圖案）圖卡，先帶領幼兒觀察每一個圖卡上的小熊（圖案），并能指認出來。然後讓幼兒根據不同的小熊顏色，大小及形狀，在學習單上把相對應的小熊擺放好，并且重複五次以上。若孩子無法聽指令，則老師 / 家長可以帶領他的手來操作，同時，老師 / 家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，并且不斷的重復。教師 / 家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

在“彩色小熊 · 2”可以增加顏色排序到7個不同顏色及大中小三個尺寸的小熊排序，視孩子的能力表現逐漸地增加本單元的難度。

課後總結

老師填寫課程記錄表

本節課所需教具

帶*的教具請家長自己準備



A4紙*



彩色筆*

頭環遊戲 · 15分鐘

動物分類

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出游戲主題：哇寶貝快看這裏是什麼，有一祇猴子，還有小烏龜和小鴨子，我們今天一起來玩分類的小遊戲好嗎？我們根據左邊圖片的提示把箱子上的小烏龜放到櫃子裏好嗎？

老師或家長家長引導幼兒根據左右兩邊的圖片進行動物分類，放到相對應的櫃子裏。也可以讓幼兒講出每個動物的名字，做相關內容拓展。

操作介紹：根據左右兩邊圖片提示，點擊動物移動到櫃子內



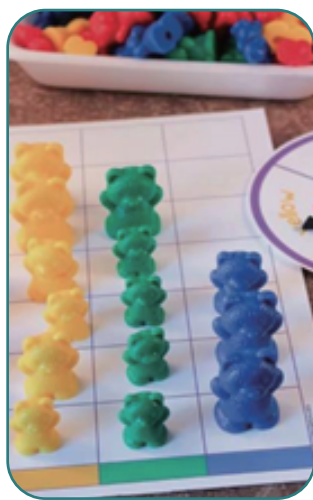
操作說明

老師 / 家長要以手部引導加上語言指令同時一起帶領孩子來操作，並且不斷的重復語言指令及動作讓孩子了解整個過程。在幼兒出現困難時老師 / 家長要及時協助他，多次而且重復的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成，要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

彩色小熊 · 3

· 活動 1

- 老師 / 家長制作一個圖卡（如圖）先帶領幼兒觀察圖卡上標注的顏色及大小，并能指認出來。
- ★ 然後讓幼兒根據不同的顏色，大小及形狀，把相對應同樣顏色，大小及形狀的小熊放在圖卡上。



A01

彩色小熊 · 4

· 活動 2

- 老師 / 家長制作一個圖卡（如圖）先帶領幼兒觀察圖卡上小熊的顏色，并能指認出來。
- ★ 然後讓幼兒根據不同的顏色，把相對應同樣顏色的小熊放在圖卡上。



A02

彩色小熊 · 5

· 活動 3

- 老老師 / 家長制作一個圖卡（如圖）先帶領幼兒觀察圖卡上小熊的顏色及大小，并能指認出來。
- ★ 然後讓幼兒根據不同的顏色及大小，把相對應同樣顏色及大小的小熊放在圖卡上。



A03

練習本 · 3頁

老師 / 家長按照每張練習本裏面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。幼兒完成後，老師 / 家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 2頁

本單元有兩張學習單，請老師 / 家長引導孩子根據學習單上的小熊（圖案）圖卡，先帶領幼兒觀察每一個圖卡上的小熊（圖案），并能指認出來。然後讓幼兒根據不同的小熊顏色，大小及形狀，在學習單上把相對應的小熊擺放好，並且重複五次以上。若孩子無法聽指令，則老師 / 家長可以帶領他的手來操作，同時，老師 / 家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重復。教師 / 家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

在“彩色小熊 · 3”可以增加顏色排序到7個不同顏色及大中小三個尺寸的小熊排序，視孩子的能力表現逐漸地增加本單元的難度。

課後總結

老師填寫課程記錄表

本節課所需教具

帶*的教具請家長自己準備



A4紙*



彩色筆*



彩色紙*

頭環遊戲 · 15分鐘

動物分類

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出游戲主題：哇寶貝快看這裏是什麼，有一祇猴子，還有小烏龜和小鴨子，我們今天一起來玩分類的小遊戲好嗎？我們根據左邊圖片的提示把箱子上的小烏龜放到櫃子裏好嗎？

老師或家長家長引導幼兒根據左右兩邊的圖片進行動物分類，放到相對應的櫃子裏。也可以讓幼兒講出每個動物的名字，做相關內容拓展。

操作介紹：根據左右兩邊圖片提示，點擊動物移動到櫃子內



操作說明

老師 / 家長務必多次而且重復的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

彩色小熊 · 6

· 活動 1

- 老師 / 家長使用彩色紙做成6個圓形圖卡（如圖）先帶領幼兒觀察圖卡上的顏色，并能指認出來。
- ★ 然後讓幼兒根據不同的顏色，把相對應同樣顏色的小熊放在圖卡上。



A01

- 老師 / 家長使用A4紙畫上數張大中小三個不同尺寸的圓圈并塗上顏色（如圖）先帶領幼兒觀察圖卡上的顏色及大小，并能指認出來。
- ★ 然後讓幼兒根據不同的顏色及大小，把相對應同樣顏色及大小的小熊放在圖卡上。



A02

- 老師 / 家長使用A4紙畫上數張大中小三個不同尺寸的圓圈并塗上顏色（如圖）先帶領幼兒觀察圖卡上的顏色及大小，并能指認出來。
- ★ 然後讓幼兒根據不同的顏色及大小，把相對應同樣顏色及大小的小熊放在圖卡上。



A03

練習本 · 3頁

老師 / 家長按照每張練習本裏面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。幼兒完成後，老師 / 家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 2頁

本單元有兩張學習單，請老師 / 家長引導孩子根據學習單上的小熊（圖案）圖卡，先帶領幼兒觀察每一個圖卡上的小熊（圖案），并能指認出來。然後讓幼兒根據不同的小熊顏色，大小及形狀，在學習單上把相對應的小熊擺放好，并且重複五次以上。若孩子無法聽指令，則老師 / 家長可以帶領他的手來操作，同時，老師 / 家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，并且不斷的重復。教師 / 家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

在“彩色小熊 · 6”可以增加顏色排序到7個不同顏色及大中小三個尺寸的小熊排序，視孩子的能力表現逐漸地增加本單元的難度。

課後總結

老師填寫課程記錄表

本節課所需教具

帶*的教具請家長自己準備



A4紙*



彩色筆*

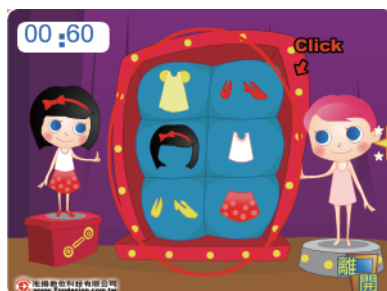
頭環遊戲 · 15分鐘

服裝搭配

請幼兒認真觀察動畫，老師/家長引出游戲主題

哇~寶貝快看小美正在衣櫃挑選漂亮的衣服呢，但是她好像不知道該選什麼衣服，你可幫她選出和左邊一樣的衣服嗎？老師/家長可以引導幼兒遍故事，小美和雙胞胎姐姐要一起出去玩，正在搭配衣服，今天要和姐姐穿一樣的衣服，一起去.....發揮想象。

操作介紹：根據左邊人物提示，點擊選擇服裝移動到右邊人物穿搭



操作說明

老師 / 家長要以手部引導加上語言指令同時一起帶領孩子來操作，並且不斷的重復語言指令及動作讓孩子了解整個過程。在幼兒出現困難時老師 / 家長要及時協助他，多次而且重復的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成，要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

動物園 · 1

· 活動 1

- 老師 / 家長使用A4紙制作（如圖）圖卡，先帶領幼兒觀察圖卡上的動物，并能指認出來。★ 然後讓幼兒根據不同的動物及數量，把相對應的動物放在圖卡上并統計總和寫在右手邊的格子裏。



A01

- 老師 / 家長使用A4紙制作（如圖）圖卡，先帶領幼兒觀察圖卡上的動物，并能指認出來。
- ★ 然後讓幼兒根據不同的動物及數量，把相對應的動物放在圖卡上并統計總和寫在下面的格子裏。



A02

- 老師 / 家長使用A4紙制作（如圖）圖卡，先帶領幼兒觀察圖卡上的動物，并能指認出來。
- ★ 然後讓幼兒根據不同的動物及數量，把相對應的動物放在圖卡上。



A03

練習本 · 3頁

老師 / 家長按照每張練習本裏面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。幼兒完成後，老師 / 家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 2頁

本單元有兩張學習單，請老師 / 家長引導孩子根據學習單上的形狀，數量，大小及顏色，讓孩子在學習單上比對相對應的形狀，數量，大小及顏色的動物在學習單上擺放好并統計出來，并且重複五次以上。若孩子無法聽指令，則老師 / 家長可以帶領他的手去學習單上拿取相對應于形狀，數量，大小或顏色的圖形卡，同時，老師 / 家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，并且不斷的重復。教師 / 家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

可以增加大中小三種不同尺寸的動物配對來增加難度。

課後總結

老師填寫課程記錄表

本節課所需教具

帶*的教具請家長自己準備



A4紙*



彩色筆*

頭環游戲 · 15分鐘

服裝搭配

請幼兒認真觀察動畫，老師/家長引出游戲主題

哇~寶貝快看小美正在衣櫃挑選漂亮的衣服呢，但是她好像不知道該選什麼衣服，你可幫她選出和左邊一樣的衣服嗎？老師/家長可以引導幼兒遍故事，小美和雙胞胎姐姐要一起出去玩，正在搭配衣服，今天要和姐姐穿一樣的衣服，一起去.....發揮想象。

操作介紹：根據左邊人物提示，點擊選擇服裝移動到右邊人物穿搭



操作說明

老師 / 家長要以手部引導加上語言指令同時一起帶領孩子來操作，並且不斷的重復語言指令及動作讓孩子了解整個過程。在幼兒出現困難時老師 / 家長要及時協助他，多次而且重復的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成，要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

動物園 · 4

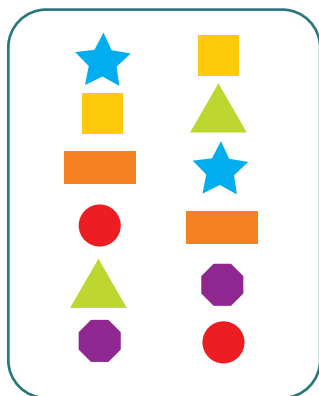
· 活動 1

- 老師 / 家長使用A4紙制作（如圖）圖卡，先帶領幼兒觀察圖卡上的動物，并能指認出
- ★ 來。然後讓幼兒根據不同的動物及數量，把相對應的動物放在圖卡上。



A01

- 老師 / 家長使用A4紙制作（如圖）圖卡，先帶領幼兒觀察圖卡上的顏色，并能指認出來。
- ★ 然後讓幼兒根據不同的顏色，把相對應的動物放在圖卡的顏色上。



A02

- 老師 / 家長使用A4紙制作（如圖）圖卡，先帶領幼兒觀察圖卡上的動物，并能指認出來。
- ★ 然後讓幼兒根據不同的動物及數量，把相對應的動物放在圖卡上。



A03

練習本 · 3頁

老師 / 家長按照每張練習本裏面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。幼兒完成後，老師 / 家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 2頁

本單元有兩張學習單，請老師 / 家長引導孩子根據學習單上的形狀，數量，大小及顏色，讓孩子在學習單上比對相對應的形狀，數量，大小及顏色的動物在學習單上擺放好并統計出來，并且重複五次以上。若孩子無法聽指令，則老師 / 家長可以帶領他的手去學習單上拿取相對應于形狀，數量，大小或顏色的圖形卡，同時，老師 / 家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，并且不斷的重復。教師 / 家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

在“彩色動物園 · 1”單元可以增加大中小三種不同尺寸配對來增加難度。

課後總結

老師填寫課程記錄表

本節課所需教具

帶*的教具請家長自己準備



A4紙*



彩色筆*

頭環遊戲 · 15分鐘

服裝搭配

請幼兒認真觀察動畫，老師/家長引出游戲主題

哇~寶貝快看小美正在衣櫃挑選漂亮的衣服呢，但是她好像不知道該選什麼衣服，你可幫她選出和左邊一樣的衣服嗎？老師/家長可以引導幼兒遍故事，小美和雙胞胎姐姐要一起出去玩，正在搭配衣服，今天要和姐姐穿一樣的衣服，一起去.....發揮想象。

操作介紹：根據左邊人物提示，點擊選擇服裝移動到右邊人物穿搭



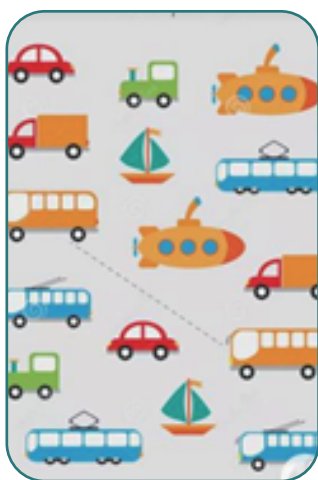
操作說明

老師 / 家長要以手部引導加上語言指令同時一起帶領孩子來操作，並且不斷的重復語言指令及動作讓孩子了解整個過程。在幼兒出現困難時老師 / 家長要及時協助他，多次而且重復的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成，要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

彩色動物園 · 2

· 活動 1

- 老師 / 家長使用A4紙制作（如圖）圖卡，先帶領幼兒觀察圖卡上的顏色，并能指認出來。然後讓幼兒根據不同的顏色，把相同顏色的動物放在圖卡上。



A01

- 老師 / 家長使用A4紙制作（如圖）圖卡，先帶領幼兒觀察圖卡上的動物，并能指認出來。
- ★ 然後讓幼兒根據不同動物的大小及形狀放在圖卡上。



A02

- 老師 / 家長使用A4紙制作（如圖）圖卡，先帶領幼兒觀察圖卡上的動物，并能指認出來。
- ★ 然後讓幼兒把相同動物模型放在圖卡上。



A03

練習本 · 3頁

老師 / 家長按照每張練習本裏面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。幼兒完成後，老師 / 家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 2頁

本單元有兩張學習單，請老師 / 家長引導孩子根據學習單上的形狀，數量，大小及顏色，讓孩子在學習單上比對相對應的形狀，數量，大小及顏色的動物在學習單上擺放好并統計出來，并且重複五次以上。若孩子無法聽指令，則老師 / 家長可以帶領他的手去學習單上拿取相對應于形狀，數量，大小或顏色的圖形卡，同時，老師 / 家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，并且不斷的重復。教師 / 家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

在“彩色動物園 · 2”單元可以增加大中小三種不同尺寸配對來增加難度。

課後總結

老師填寫課程記錄表

本節課所需教具

帶*的教具請家長自己準備



A4紙*



彩色筆*

頭環遊戲 · 15分鐘

服裝搭配

請幼兒認真觀察動畫，老師/家長引出游戲主題

哇~寶貝快看小美正在衣櫃挑選漂亮的衣服呢，但是她好像不知道該選什麼衣服，你可幫她選出和左邊一樣的衣服嗎？老師/家長可以引導幼兒遍故事，小美和雙胞胎姐姐要一起出去玩，正在搭配衣服，今天要和姐姐穿一樣的衣服，一起去.....發揮想象。

操作介紹：根據左邊人物提示，點擊選擇服裝移動到右邊人物穿搭



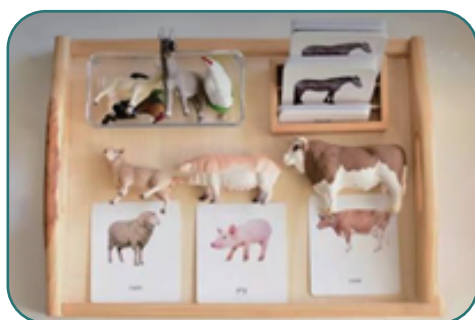
操作說明

老師 / 家長要以手部引導加上語言指令同時一起帶領孩子來操作，並且不斷的重復語言指令及動作讓孩子了解整個過程。在幼兒出現困難時老師 / 家長要及時協助他，多次而且重復的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成，要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

彩色動物園 · 3

· 活動 1

- 老師 / 家長使用A4 紙制作（如圖）圖卡，先帶領幼兒觀察圖卡上的動物，并能指認
- ★ 出來。然後讓幼兒把實際動物模型放在相對應的圖卡上。



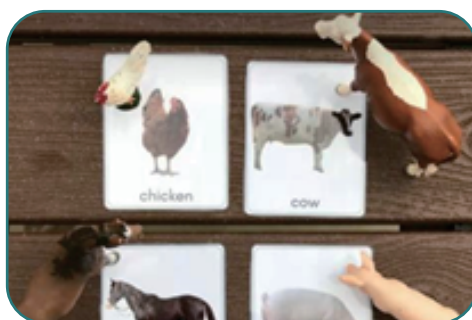
A01

- 老師 / 家長使用A4紙制作（如圖）圖卡，先帶領幼兒觀察圖卡上的動物，并能指認出來。
- ★ 然後讓幼兒把實際動物模型放在相對應的圖卡上。



A02

- 老師 / 家長使用A4紙制作（如圖）圖卡，先帶領幼兒觀察圖卡上的動物，并能指認出來。
- ★ 然後讓幼兒把實際動物模型放在相對應的圖卡上。



A03

練習本 · 3頁

老師 / 家長按照每張練習本裏面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。幼兒完成後，老師 / 家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 2頁

本單元有兩張學習單，請老師 / 家長引導孩子根據學習單上的形狀，數量，大小及顏色，讓孩子在學習單上比對相對應的形狀，數量，大小及顏色的動物在學習單上擺放好并統計出來，并且重複五次以上。若孩子無法聽指令，則老師 / 家長可以帶領他的手去學習單上拿取相對應于形狀，數量，大小或顏色的圖形卡，同時，老師 / 家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，并且不斷的重復。教師 / 家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

在本單元可以增加動物種類5-10種，根據孩子的能力表現逐漸增加難度。

課後總結

老師填寫課程記錄表

DR.KAO

公 司：天天醫學科技股份有限公司
地 址：112臺北市北投區磺港路8號7樓
電 話：(02) 2891-2323
信 箱：carinakao3@gmail.com
<http://drkao-bci.com/>