

初級(上)

# 視覺空間

Visual Perception Training



初級（上）

# 視覺空間

## 第一期所需教具



幾何板



萬花筒



圖形卡



小熊



小昆蟲



拼圖

# 分類形狀

1/12

## 本節課所需教具

帶\*的教具請家長自己準備



幾何板



色紙\*



紅/藍/黃色印泥\*

## 腦波帽遊戲 • 15分鐘

### 視覺形狀盒

請幼兒認真觀察動畫，老師/家長引出遊戲主題

哇~快看這裡有一個盒子哦，上面有好多形狀孔，我們一起來把下面的形狀板放入盒子內吧，老師/家長請幼兒辨別形狀板，並讓他說出是什麼圖形，讓幼兒把下方形狀板放入相應的形狀孔內。

操作介紹：遊戲時長1分鐘，點擊選擇下方形狀板拖動到上方盒子形狀孔進行匹配



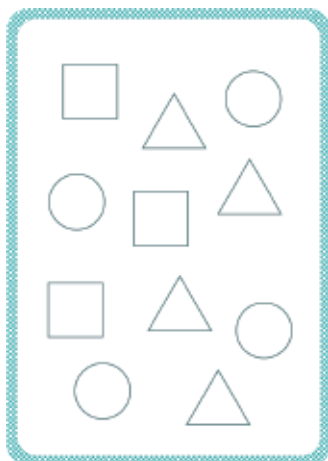
## 操作說明

務必同時語言及手部觸覺引導孩子操作此活動。一直到孩子可以自己操作為止。讓孩子重複操作這個動作，直到他可以準確的操作，第二步讓孩子跟隨你的形狀指令隨意選擇一個形狀讓孩子拿相對應的形狀板蓋上印泥，並且準確率80%以上。如果孩子無法跟隨語言指令，老師或家長要以手部引導加上語言指令同時一起帶領孩子來操作，並且不斷的重複。在幼兒出現困難時老師或家長要及時協助。老師或家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

## 分類形狀 · 1

## · 活動 1

- 準備學習單A01;
  - 確認孩子知道這三個形狀並且會分辨出來;
  - 讓孩子抓握形狀板在紅色印泥上沾上顏色，並且在相對應的形狀上面印上紅色印泥。
- ★ 老師或家長需要先示範如何把形狀板相對應在學習單的形狀上，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是三角形的幾何板，我們沾上印泥，你看看這張紙上哪一些的形狀跟它一樣？我們就把這個紅色印泥蓋上去...”



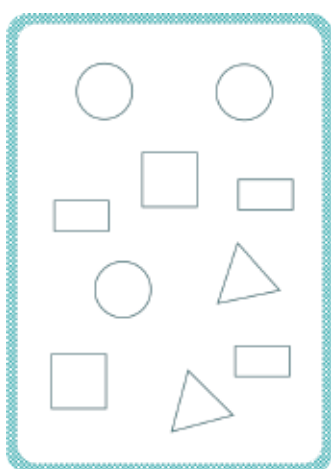
A01



## 分類形狀 · 2

· 活動 2

- 準備學習單A02;
  - 然後確認孩子知道這三個形狀並且會分辨出來;
  - 讓孩子抓握形狀板在紅色印泥上沾上顏色，並且在相對應的形狀上面印上紅色印泥;
- ★ 老師或家長需要先示範如何把形狀板相對應在學習單上的形狀上，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是三角形的幾何板，我們沾上印泥，你看看這張紙上哪一些的形狀跟它一樣？我們就把這個紅色印泥蓋上去...”

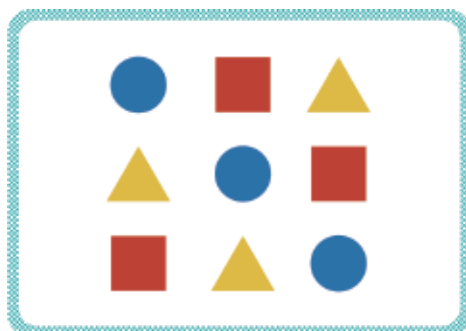


A02

## 分類形狀 · 3

· 活動 3

- 準備學習單A03;
  - 讓孩子抓握正方形形狀板在紅色印泥上沾上顏色，並且在相對應的形狀上面印上紅色印泥，抓握三角形形狀板在黃色印泥上沾上顏色，並且在相對應的形狀上面印上黃色印泥，抓握圓形形狀板在藍色印泥上沾上顏色，並且在相對應的形狀上面印上藍色印泥;
- ★ 老師或家長需要先示範如何操作，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是三角形的幾何板，我們沾上黃色的印泥，你看看這張紙上哪一些是三角形？我們就把這個黃色色印泥蓋上去...”



A03

### 練習本 · 3頁

老師或家長按照每張練習本裡面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。幼兒完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

### 學習單 · 2頁

本單元有三張學習單，請老師或家長引導孩子根據學習單上的形狀，及顏色，讓孩子在學習單上比對相對應的形狀及顏色的幾何板在學習單上擺放好/印上印泥，並且重複五次以上。

若孩子無法聽指令，則老師或家長可以帶領他的手去學習單上拿取相對應于形狀或顏色的幾何板，同時，老師或家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重複。

教師或家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

### 延伸活動

在“形狀分類 · 2”可以加上紅黃藍顏色指令及形狀配對來增加難度。

### 課後總結

老師填寫課程記錄表

## 本節課所需教具

帶\*的教具請家長自己準備



幾何板



紅/藍/黃色印泥\*

## 頭環遊戲 · 15分鐘

### 視覺形狀盒

請幼兒認真觀察動畫，老師/家長引出遊戲主題

哇~快看這裡有一個盒子哦，上面有好多形狀孔，我們一起來把下面的形狀板放入盒子內吧，老師/家長請幼兒辨別形狀板，並讓他說出是什麼圖形，讓幼兒把下方形狀板放入相應的形狀孔內。

操作介紹：遊戲時長1分鐘，點擊選擇下方形狀板拖動到上方盒子形狀孔進行匹配



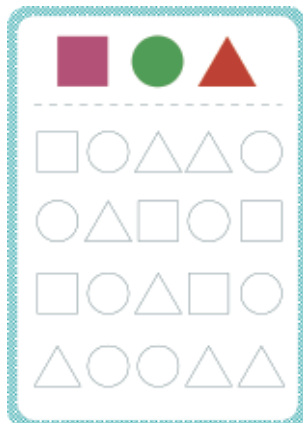
### 操作說明

務必同時語言及手部觸覺引導孩子操作此活動。一直到孩子可以自己操作為止。讓孩子重複操作這個動作，直到他可以準確的操作，第二步讓孩子跟隨你的形狀指令隨意選擇一個形狀讓孩子拿相對應的形狀板蓋上印泥，並且準確率80%以上。如果孩子無法跟隨語言指令，老師或家長要以手部引導加上語言指令同時一起帶領孩子來操作，並且不斷的重複。在幼兒出現困難時老師或家長要及時協助。老師或家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

### 彩色形狀板 · 1

### · 活動 1

- 準備學習單A04。
  - 確認孩子知道這三個形狀及顏色並且會分辨出來。
  - 讓孩子抓握正方形形狀板在粉紅色印泥上沾上顏色，並且在相對應的形狀上面印上紅色印泥，抓握三角形形狀板在紅色印泥上沾上顏色，並且在相對應的形狀上面印上紅色印泥，抓握圓形形狀板在綠色印泥上沾上顏色，並且在相對應的形狀上面印上綠色印泥。
- ★ 老師或家長需要先示範如何操作，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是三角形的幾何板，我們沾上紅色的印泥，你看看這張紙上哪一些是三角形？我們就把這個紅色印泥蓋上去……”

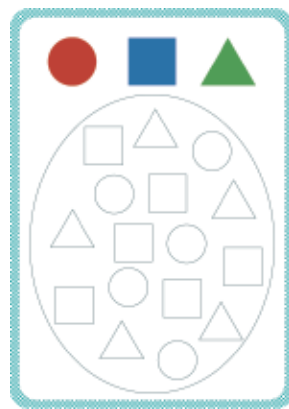


A04

## 分類形狀 · 2

· 活動 2

- 準備學習單A05。
- 確認孩子知道這三個形狀及顏色並且會分辨出來。
- 讓孩子抓握正方形形狀板在藍色印泥上沾上顏色，並且在相對應的形狀上面印上藍色印泥，抓握三角形形狀板在綠色印泥上沾上顏色，並且在相對應的形狀上面印上綠色印泥，抓握圓形形狀板在紅色印泥上沾上顏色，並且在相對應的形狀上面印上紅色印泥。
- ★ 老師或家長需要先示範如何操作，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是三角形的幾何板，我們沾上綠色的印泥，你看看這張紙上哪一些是三角形？我們就把這個綠色印泥蓋上去……”

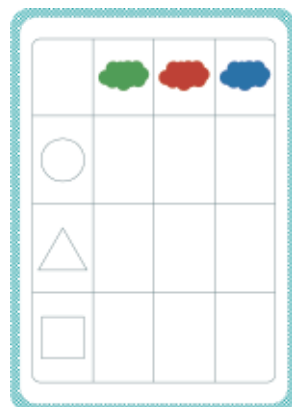


A05

## 分類形狀 · 3

· 活動 3

- 準備學習單A06。
- 確認孩子知道這三個形狀及顏色並且會分辨出來。
- 讓孩子按照顏色分類這三個形狀，並且在相對應的顏色下面把這三個形狀按照紙上的排序安排出來。
- ★ 老師或家長需要先示範如何操作，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是綠色的，把綠色的圓形，三角形及正方形按照這個順序在這裡排好……”



A06



### 練習本 · 3頁

老師或家長按照每張練習本裡面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。幼兒完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

### 學習單 · 3頁

本單元有三張學習單，請老師或家長引導孩子根據學習單上的形狀，及顏色，讓孩子在學習單上比對相對應的形狀及顏色的幾何板在學習單上擺放好/印上印泥，並且重複五次以上。

若孩子無法聽指令，則老師或家長可以帶領他的手去學習單上拿取相對應于形狀或顏色的幾何板，同時，老師或家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重複。

教師或家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

### 延伸活動

在”分類形狀·3“可以加上紅黃藍綠橘五個顏色指令及形狀配對來增加難度

### 課後總結

老師填寫課程記錄表

## 本節課所需教具

帶\*的教具請家長自己準備



幾何板

## 頭環遊戲 · 15分鐘

### 視覺形狀盒

請幼兒認真觀察動畫，老師/家長引出遊戲主題

哇~快看這裡有一個盒子哦，上面有好多形狀孔，我們一起來把下面的形狀板放入盒子內吧，老師/家長請幼兒辨別形狀板，並讓他說出是什麼圖形，讓幼兒把下方形狀板放入相應的形狀孔內。

操作介紹：遊戲時長1分鐘，點擊選擇下方形狀板拖動到上方盒子形狀孔進行匹配



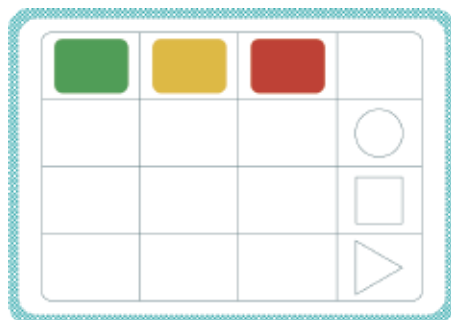
### 操作說明

務必同時語言及手部觸覺引導孩子操作此活動。一直到孩子可以自己操作為止。讓孩子重複操作這個動作，直到他可以準確的操作，第二步讓孩子跟隨你的形狀指令隨意選擇一個形狀讓孩子拿相對應的形狀板蓋上印泥，並且準確率80%以上。如果孩子無法跟隨語言指令，老師或家長要以手部引導加上語言指令同時一起帶領孩子來操作，並且不斷的重複。在幼兒出現困難時老師或家長要及時協助。老師或家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

### 彩色形狀板 · 1

### · 活動 1

- 準備學習單A07。
  - 確認孩子知道這三個形狀及顏色並且會分辨出來。
  - 讓孩子按照顏色分類這三個形狀，並且在相對應的顏色下面把這三個形狀按照紙上的排序安排出來。
- ★ 老師或家長需要先示範如何操作，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是紅色的，把紅色的圓形，正方形及三角形按照這個順序在這裡排好……”

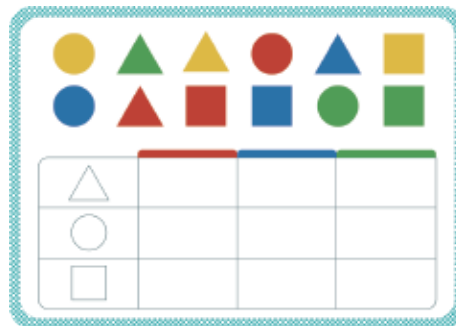


A08

## 彩色形狀板 · 2

· 活動 2

- 準備學習單A08。
  - 然後確認孩子知道這三個形狀及四個顏色並且會分辨出來。
  - 讓孩子按照紅，藍，綠三個顏色分類這三個形狀，並且在相對應的顏色下面把這三個形狀按照紙上的排序安排出來。
- ★ 老師或家長需要先示範如何操作，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是紅色的，把紅色的三角形，圓形及正方形按照這個順序在這裡排好……”

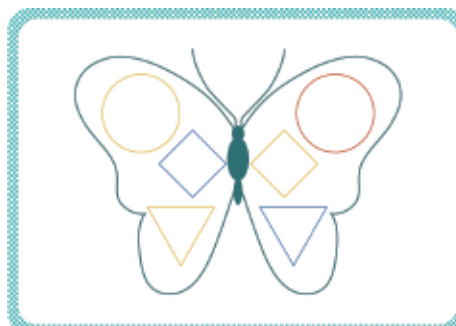


A08

## 彩色形狀板 · 3

· 活動 3

- 準備學習單A09。
  - 確認孩子知道這三個形狀及顏色並且會分辨出來。
  - 讓孩子按照學習單上的形狀及顏色來擺放相對應的幾何板。
- ★ 老師或家長需要先示範如何操作，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是藍色的三角形，找找看藍色的三角形在哪裡？我們把它放在藍色三角形的這個位置排好……”



A09

### 練習本 · 3頁

老師或家長按照每張練習本裡面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。幼兒完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

### 學習單 · 3頁

本單元有三張學習單，請老師或家長引導孩子根據學習單上的形狀，及顏色，讓孩子在學習單上比對相對應的形狀及顏色的幾何板在學習單上擺放好/印上印泥，並且重複五次以上。

若孩子無法聽指令，則老師或家長可以帶領他的手去學習單上拿取相對應于形狀或顏色的幾何板，同時，老師或家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重複。

教師或家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

### 延伸活動

在”彩色形狀板·2“可以加上紅黃藍綠橘五個顏色指令及形狀配對來增加難度

### 課後總結

老師填寫課程記錄表



## 本節課所需教具

帶\*的教具請家長自己準備



幾何板



彩色點點貼\*

## 頭環遊戲 · 15分鐘

### 視覺形狀盒

請幼兒認真觀察動畫，老師/家長引出遊戲主題

哇~快看這裡有一個盒子哦，上面有好多形狀孔，我們一起來把下面的形狀板放入盒子內吧，老師/家長請幼兒辨別形狀板，並讓他說出是什麼圖形，讓幼兒把下方形狀板放入相應的形狀孔內。

操作介紹：遊戲時長1分鐘，點擊選擇下方形狀板拖動到上方盒子形狀孔進行匹配



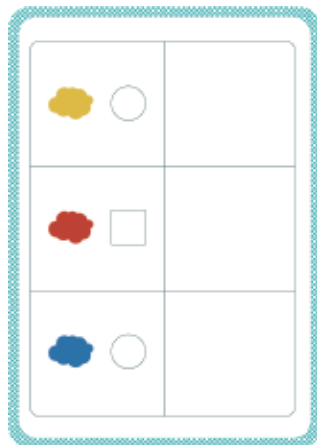
### 操作說明

務必同時語言及手部觸覺引導孩子操作此活動。一直到孩子可以自己操作為止。讓孩子重複操作這個動作，直到他可以準確的操作，第二步讓孩子跟隨你的形狀指令隨意選擇一個形狀讓孩子拿相對應的形狀板蓋上印泥，並且準確率80%以上。如果孩子無法跟隨語言指令，老師或家長要以手部引導加上語言指令同時一起帶領孩子來操作，並且不斷的重複。在幼兒出現困難時老師或家長要及時協助。老師或家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

### 形狀幾何板 · 1

### · 活動 1

- 準備學習單A10。
  - 確認孩子知道這三個形狀及顏色並且會分辨出來。
  - 讓孩子按照顏色分類這三個形狀板，並且在相對應的顏色右邊把這三個形狀按照紙上的顏色安排出來。
- ★ 老師或家長需要先示範如何操作，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是黃色的圓形，把黃色的圓形板放在這裡……”

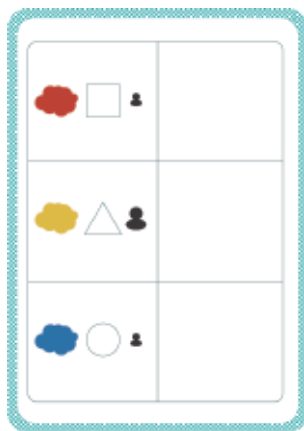


A10

## 形狀幾何板 · 2

· 活動 2

- 準備學習單A11。
  - 確認孩子知道這三個顏色及形狀，並且會分辨出來。
  - 讓孩子按照顏色分類這三個形狀板，並且在相對應的顏色右手邊把這三個形狀按照紙上的顏色排出來。
- ★ 老師或家長需要先示範如何操作，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是紅色正方形，把紅色的正方板放在這裡，你看看是不是合適……”

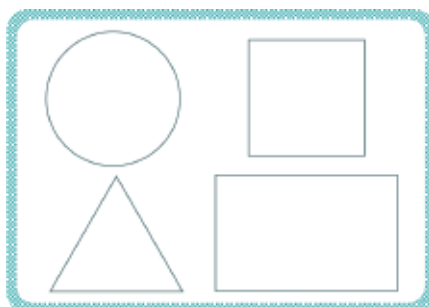


A11

## 彩色形狀貼紙

· 活動 3

- 準備學習單A12。
  - 確認孩子知道這四個形狀並且會分辨出來。
  - 讓孩子按照A4紙上的形狀任意使用彩色點點貼上的顏色來擺放相對應的幾何板綫條上。
- ★ 老師或家長需要先示範如何操作，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是三角形，我們要把彩色圓點貼紙沿着三角形這個綫條上來貼滿……”



A12

### 練習本 · 3頁

老師或家長按照每張練習本裡面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。幼兒完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

### 學習單 · 3頁

本單元有三張學習單，請老師或家長引導孩子根據學習單上的形狀，及顏色，讓孩子在學習單上比對相對應的形狀及顏色的幾何板在學習單上擺放好/印上印泥，並且重複五次以上。

若孩子無法聽指令，則老師或家長可以帶領他的手去學習單上拿取相對應于形狀或顏色的幾何板，同時，老師或家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重複。

教師或家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

### 延伸活動

在”形狀幾何板 · 1 “可以加上紅黃藍綠橘五個顏色指令及形狀配對來增加難度

### 課後總結

老師填寫課程記錄表

# 做萬花筒

5/12

## 本節課所需教具

帶\*的教具請家長自己準備



萬花筒（白色硬卡紙,圓形紙筒，彩色紙，膠水，錫箔紙，吸管，彩色筆，膠帶）\*

## 頭環遊戲 · 15分鐘

### 視覺形狀盒

請幼兒認真觀察動畫，老師/家長引出遊戲主題

哇~快看這裡有一個盒子哦，上面有好多形狀孔，我們一起來把下面的形狀板放入盒子內吧，老師/家長請幼兒辨別形狀板，並讓他說出是什麼圖形，讓幼兒把下方形狀板放入相應的形狀孔內。

操作介紹：遊戲時長1分鐘，點擊選擇下方形狀板拖動到上方盒子形狀孔進行匹配





### 操作說明

做萬花筒活動：如圖所示，老師 / 家長按照下列程序引導孩子一起制作萬花筒，並且讓孩子畫上他想要畫的萬花筒圖案，務必同時語言及手部觸覺引導孩子一起操作此活動。

如果孩子無法跟隨語言指令，老師 / 家長要以手部引導加上語言指令同時一起帶領孩子來操作，並且不斷的重複語言指令及動作讓孩子了解整個過程。

在幼兒出現困難時老師 / 家長要及時協助他。

### 三角形錫箔紙內筒制作

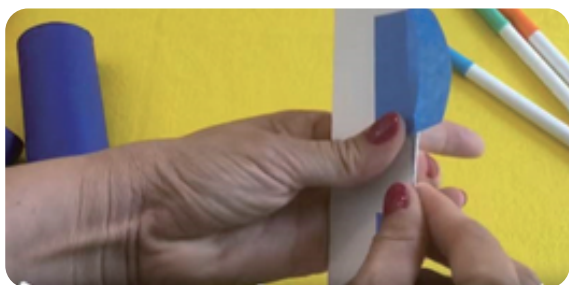
· 制作步驟1



01



02



03



04



05



06



07



08



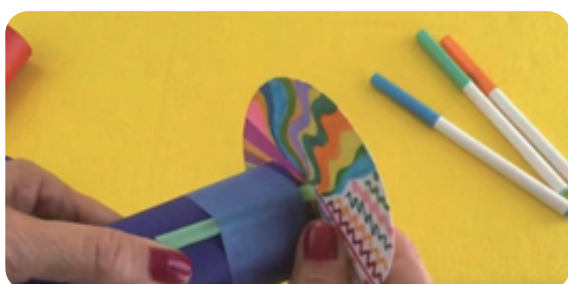
09



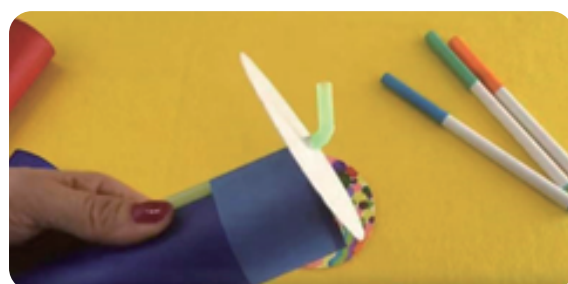
10



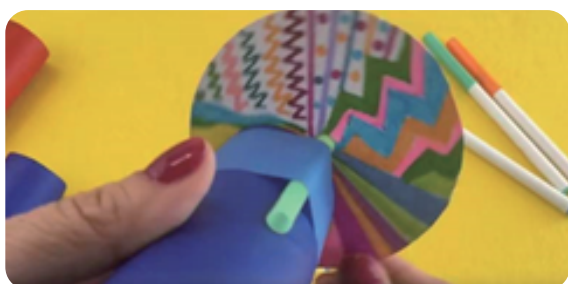
11



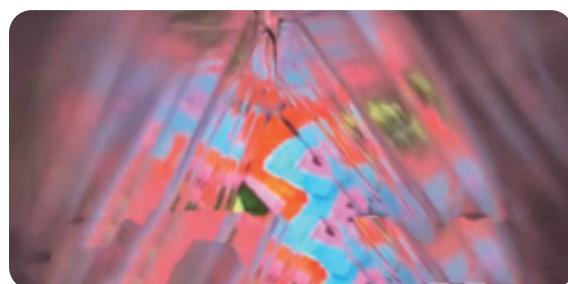
12



13



14



15

### 練習本 · 3頁

老師 / 家長按照每張練習本裡面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。幼兒完成後，老師 / 家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複複習一直到孩子可以獨立完成為止。

### 學習單 · 無

本單元沒有學習單。

### 延伸活動

可以在圖卡上變化複雜圖案及使用七個顏色來增加難度。

### 課後總結

老師填寫課程記錄表

# 做萬花筒

6/12

## 本節課所需教具

帶\*的教具請家長自己準備



萬花筒（白色硬卡紙,圓形紙筒,彩色紙,膠水,錫箔紙,吸管,彩色筆,膠帶）\*

## 頭環遊戲 · 15分鐘

### 視覺形狀盒

請幼兒認真觀察動畫，老師/家長引出遊戲主題

哇~快看這裡有一個盒子哦，上面有好多形狀孔，我們一起來把下面的形狀板放入盒子內吧，老師/家長請幼兒辨別形狀板，並讓他說出是什麼圖形，讓幼兒把下方形狀板放入相應的形狀孔內。

操作介紹：遊戲時長1分鐘，點擊選擇下方形狀板拖動到上方盒子形狀孔進行匹配





### 操作說明

做萬花筒活動：如圖所示，老師 / 家長按照下列程序引導孩子一起制作萬花筒，並且讓孩子畫上他想要畫的萬花筒圖案，務必同時語言及手部觸覺引導孩子一起操作此活動。

如果孩子無法跟隨語言指令，老師 / 家長要以手部引導加上語言指令同時一起帶領孩子來操作，並且不斷的重複語言指令及動作讓孩子了解整個過程。

在幼兒出現困難時老師 / 家長要及時協助他。

### 三角形錫箔紙內筒制作

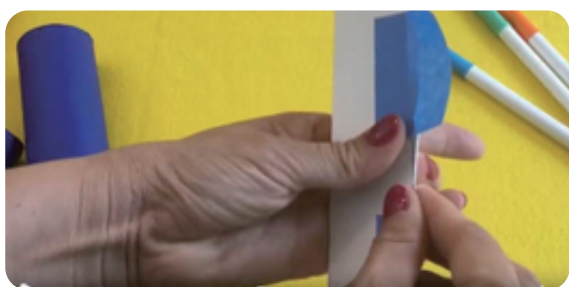
· 制作步驟1



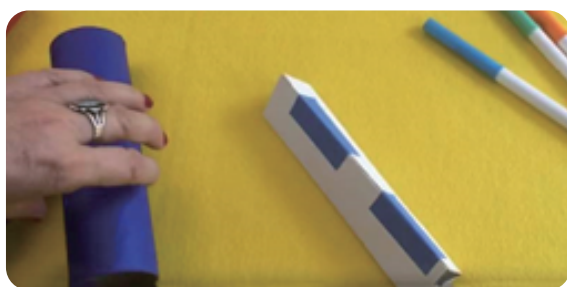
01



02



03



04



05





06



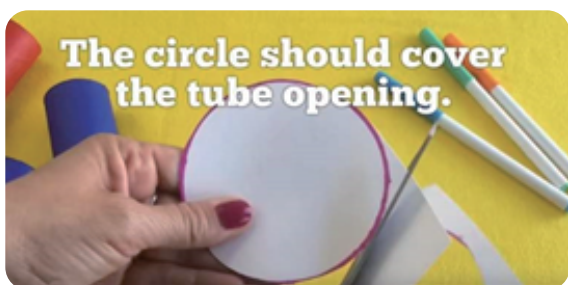
07



08



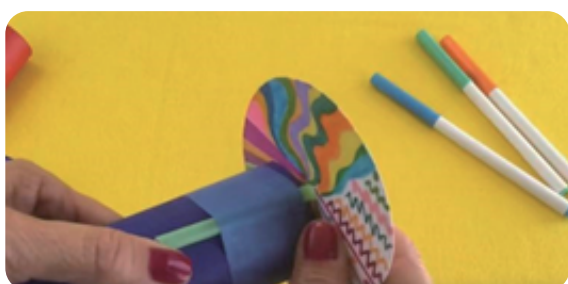
09



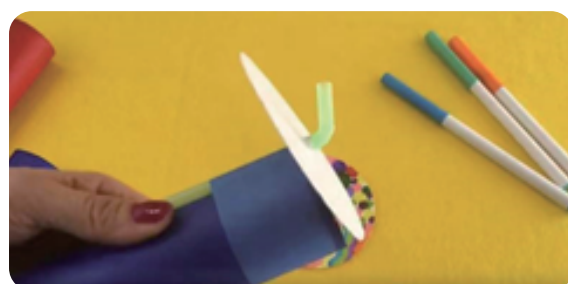
10



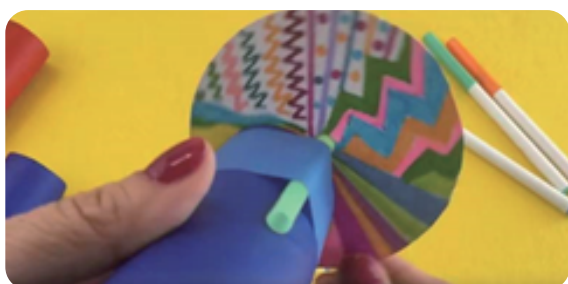
11



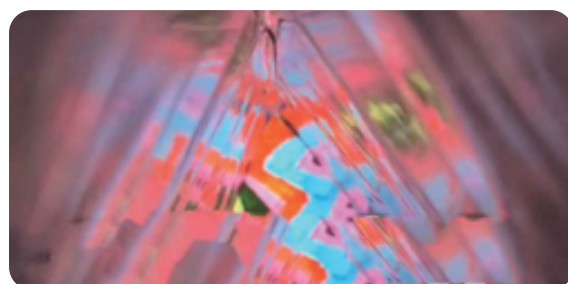
12



13



14



15

## 彩色轉盤圖案

- 讓孩子畫上他想要畫的萬花筒圖案，務必同時語言及手部觸覺引導孩子一起操作此活動。
  - 如果孩子無法跟隨語言指令，老師 / 家長要以手部引導加上語言指令同時一起帶領孩子來操作，並且不斷的重複語言指令及動作讓孩子了解整個過程。
  - 在幼兒出現困難時老師 / 家長要及時協助他。
- ★ 老師或家長需要先示範如何操作，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“畫一些彩色的點和五角星，你看看是不是合適……”



彩色轉盤圖案參考A1

### 練習本 · 3頁

老師 / 家長按照每張練習本裡面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。幼兒完成後，老師 / 家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

### 學習單 · 無

本單元沒有學習單。

### 延伸活動

可以在圖卡上變化複雜圖案及使用七個顏色來增加難度。

### 課後總結

老師填寫課程記錄表

## 本節課所需教具

帶\*的教具請家長自己準備



萬花筒（白色硬卡紙,圓形紙筒,彩色紙,膠水,錫箔紙,吸管,彩色筆,膠帶）\*

## 頭環遊戲 · 15分鐘

### 視覺形狀盒

請幼兒認真觀察動畫，老師/家長引出遊戲主題

哇~快看這裡有一個盒子哦，上面有好多形狀孔，我們一起來把下面的形狀板放入盒子內吧，老師/家長請幼兒辨別形狀板，並讓他說出是什麼圖形，讓幼兒把下方形狀板放入相應的形狀孔內。

操作介紹：遊戲時長1分鐘，點擊選擇下方形狀板拖動到上方盒子形狀孔進行匹配



### 操作說明

做萬花筒活動：如圖所示，老師 / 家長按照下列程序引導孩子一起制作萬花筒，並且讓孩子畫上他想要畫的萬花筒圖案，務必同時語言及手部觸覺引導孩子一起操作此活動。

如果孩子無法跟隨語言指令，老師 / 家長要以手部引導加上語言指令同時一起帶領孩子來操作，並且不斷的重複語言指令及動作讓孩子了解整個過程。

在幼兒出現困難時老師 / 家長要及時協助他。

### 三角形錫箔紙內筒制作

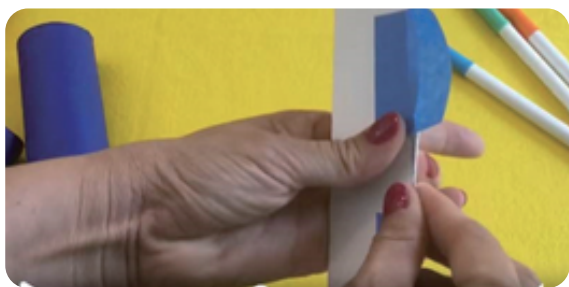
· 制作步驟1



01



02



03



04



05



## 外筒及彩色轉盤制作

· 制作步骤 2



06



07



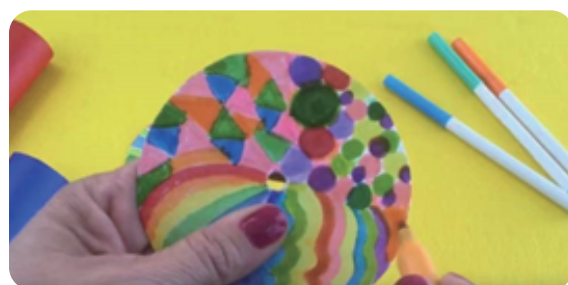
08



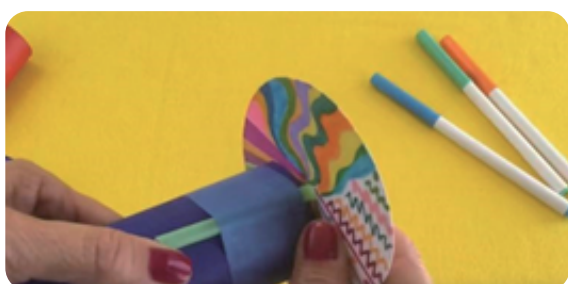
09



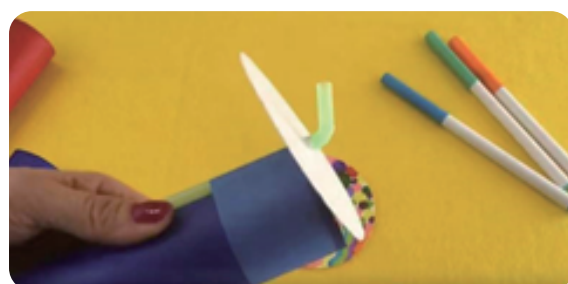
10



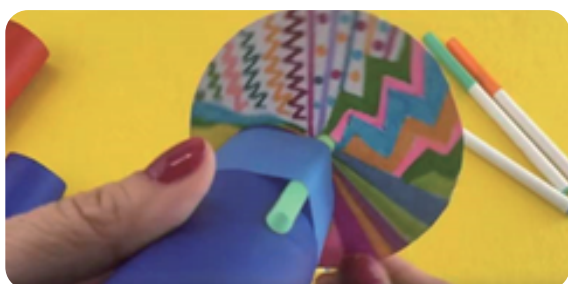
11



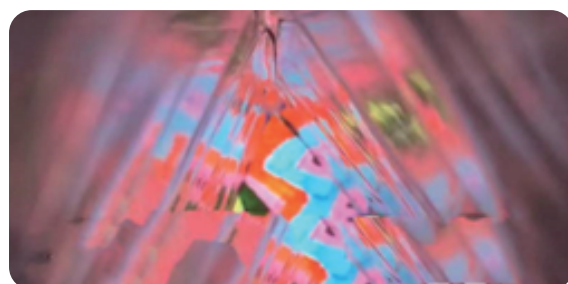
12



13



14



15

## 彩色轉盤圖案

- 讓孩子畫上他想要畫的萬花筒圖案，務必同時語言及手部觸覺引導孩子一起操作此活動。
  - 如果孩子無法跟隨語言指令，老師 / 家長要以手部引導加上語言指令同時一起帶領孩子來操作，並且不斷的重複語言指令及動作讓孩子了解整個過程。
  - 在幼兒出現困難時老師 / 家長要及時協助他。
- ★ 老師或家長需要先示範如何操作，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“畫一些彩色的點和五角星，你看看是不是合適……”



彩色轉盤圖案參考A2



### 練習本 · 3頁

老師 / 家長按照每張練習本裡面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。幼兒完成後，老師 / 家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

### 學習單 · 無

本單元沒有學習單。

### 延伸活動

可以在圖卡上變化複雜圖案及使用七個顏色來增加難度。

### 課後總結

老師填寫課程記錄表

# 做萬花筒

8/12

## 本節課所需教具

帶\*的教具請家長自己準備



萬花筒（白色硬卡紙,圓形紙筒,彩色紙,膠水,錫箔紙,吸管,彩色筆,膠帶）\*

## 頭環遊戲 · 15分鐘

### 視覺形狀盒

請幼兒認真觀察動畫，老師/家長引出遊戲主題

哇~快看這裡有一個盒子哦，上面有好多形狀孔，我們一起來把下面的形狀板放入盒子內吧，老師/家長請幼兒辨別形狀板，並讓他說出是什麼圖形，讓幼兒把下方形狀板放入相應的形狀孔內。

操作介紹：遊戲時長1分鐘，點擊選擇下方形狀板拖動到上方盒子形狀孔進行匹配



### 操作說明

做萬花筒活動：如圖所示，老師 / 家長按照下列程序引導孩子一起制作萬花筒，並且讓孩子畫上他想要畫的萬花筒圖案，務必同時語言及手部觸覺引導孩子一起操作此活動。

如果孩子無法跟隨語言指令，老師 / 家長要以手部引導加上語言指令同時一起帶領孩子來操作，並且不斷的重複語言指令及動作讓孩子了解整個過程。

在幼兒出現困難時老師 / 家長要及時協助他。

### 三角形錫箔紙內筒制作

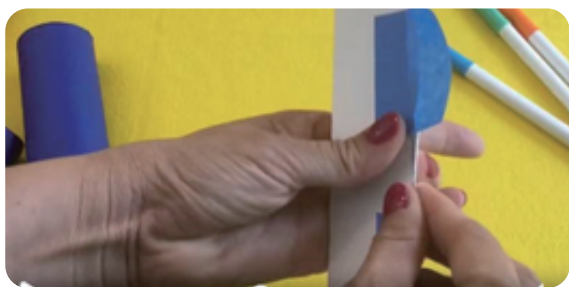
· 制作步驟1



01



02



03



04



05



06



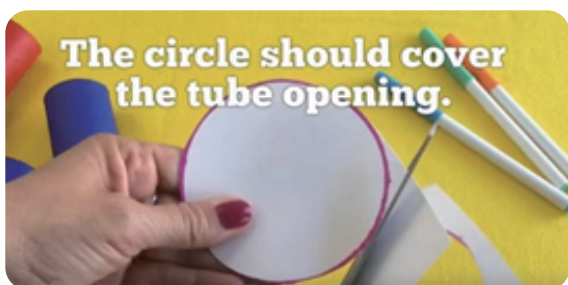
07



08



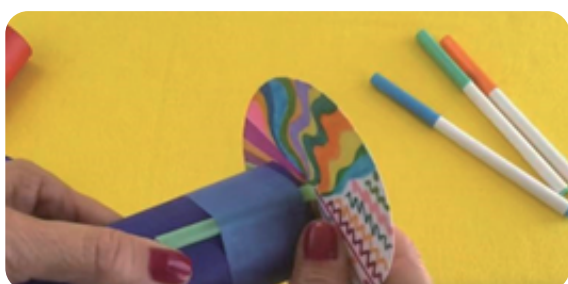
09



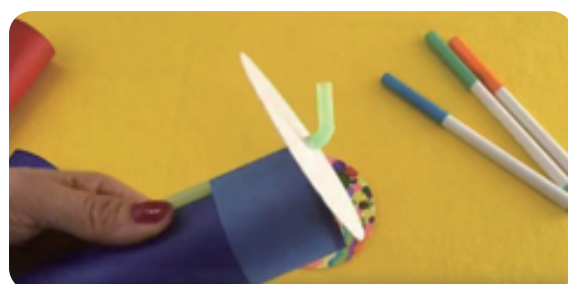
10



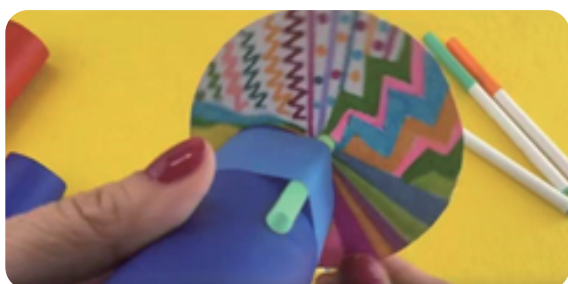
11



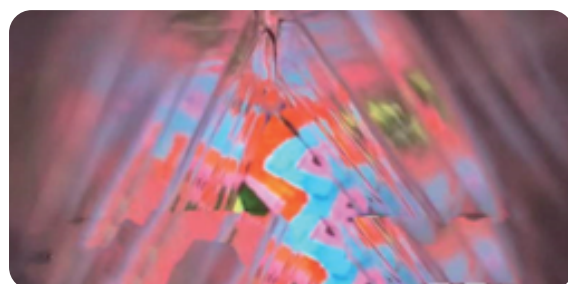
12



13



14



15

## 彩色轉盤圖案

- 讓孩子畫上他想要畫的萬花筒圖案，務必同時語言及手部觸覺引導孩子一起操作此活動。
  - 如果孩子無法跟隨語言指令，老師 / 家長要以手部引導加上語言指令同時一起帶領孩子來操作，並且不斷的重複語言指令及動作讓孩子了解整個過程。
  - 在幼兒出現困難時老師 / 家長要及時協助他。
- ★ 老師或家長需要先示範如何操作，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“畫一些彩色的點和五角星，你看看是不是合適……”



彩色轉盤圖案參考A3

### 練習本 · 3頁

老師 / 家長按照每張練習本裡面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。幼兒完成後，老師 / 家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

### 學習單 · 無

本單元沒有學習單。

### 延伸活動

可以在圖卡上變化複雜圖案及使用七個顏色來增加難度。

### 課後總結

老師填寫課程記錄表



## 本節課所需教具

帶\*的教具請家長自己準備



圖形卡



A4紙\*



彩色筆\*



彩色圓點貼

## 頭環遊戲 · 15分鐘

### 視覺形狀盒

請幼兒認真觀察動畫，老師/家長引出遊戲主題

哇~快看這裡有一個盒子哦，上面有好多形狀孔，我們一起來把下面的形狀板放入盒子內吧，老師/家長請幼兒辨別形狀板，並讓他說出是什麼圖形，讓幼兒把下方形狀板放入相應的形狀孔內。

操作介紹：遊戲時長1分鐘，點擊選擇下方形狀板拖動到上方盒子形狀孔進行匹配





### 操作說明

務必同時語言及手部觸覺引導孩子來操作此活動。一直到孩子可以自己操作為止。讓孩子重複操作這個動作，直到他可以準確的操作，並且準確率80%以上。如果孩子無法跟隨語言指令，老師 / 家長要以手部引導加上語言指令同時一起帶領孩子來操作，並且不斷的重複。在幼兒出現困難時老師 / 家長要及時協助。教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

### 圓形圖形卡 · 1

### · 活動 1

- 老師 / 家長可以在A4紙上，使用彩色筆紅色，黃色，綠色，藍色等四個顏色畫出如圖的四個長方形圖案，並在每個長方形中間空出一個圓形（如圖）。
- 然後確認孩子知道這四個個顏色並且會分辨出來。讓孩子拿同樣顏色的圓點貼，貼在相同顏色的圓圈上，並且大小要一致，不會超過圓圈的大小。
- ★ 老師 / 家長需要先示範如何操作，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是紅色的，我們要拿紅色的圓點貼，貼在這裡……”。



A01

## 圓形圖形卡 · 2

## · 活動 2

- 老師 / 家長可以在A4紙上，使用彩色筆紅色，黃色，綠色，粉紅色，橘色，深藍色，天空藍色，紫色等八個顏色畫出如圖的八個圓形圖案（如圖）。
- 然後確認孩子知道這八個顏色并且會分辨出來。讓孩子拿同樣顏色的圓點貼，貼在相同顏色的圓圈上，並且大小要一致，不會超過圓圈的大小。
- ★ 老師 / 家長需要先示範如何操作，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是紅色的，我們要拿紅色的圓點貼，貼在這裡……”。

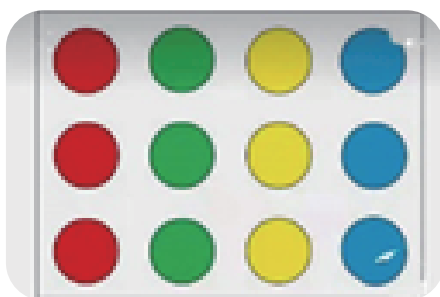


A02

## 圓形圖形卡 · 3

## · 活動 3

- 老師 / 家長可以在A4紙上，使用彩色筆紅色，黃色，綠色，藍色等四個顏色畫出如圖的12個圓形圖案（如圖）。
- 然後確認孩子知道這四個顏色并且會分辨出來。讓孩子拿同樣顏色的圓點貼，貼在相同顏色的圓圈上，並且大小要一致，不會超過圓圈的大小。老
- ★ 師 / 家長需要先示範如何操作，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是紅色的，我們要拿紅色的圓點貼，貼在這裡……”。



A03

### 練習本 · 3頁

老師 / 家長按照每張練習本裡面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。

幼兒完成後，老師 / 家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

### 學習單 · 2頁

本單元有兩張學習單，請老師 / 家長引導孩子根據學習單上的形狀，數量，大小及顏色，讓孩子在學習單上比對相對應的形狀，數量，大小及顏色的圖形卡在學習單上擺放好，並且重複五次以上。

若孩子無法聽指令，則老師 / 家長可以帶領他的手去學習單上拿取相對應于形狀，數量，大小或顏色的圖形卡，同時，老師 / 家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重復。

教師 / 家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

### 延伸活動

在“圓形圖形卡 · 1”可以增加到10個圓圈及五種顏色的配對來增加難度。

### 課後總結

老師填寫課程記錄表

# 幾何聖誕樹

10/12

## 本節課所需教具

帶\*的教具請家長自己準備



圖形卡



A4紙\*



彩色筆\*



彩色圓點貼

## 頭環遊戲 · 15分鐘

### 視覺形狀盒

請幼兒認真觀察動畫，老師/家長引出遊戲主題

哇~快看這裡有一個盒子哦，上面有好多形狀孔，我們一起來把下面的形狀板放入盒子內吧，老師/家長請幼兒辨別形狀板，並讓他說出是什麼圖形，讓幼兒把下方形狀板放入相應的形狀孔內。

操作介紹：遊戲時長1分鐘，點擊選擇下方形狀板拖動到上方盒子形狀孔進行匹配



### 操作說明

務必同時語言及手部觸覺引導孩子來操作此活動。一直到孩子可以自己操作為止。讓孩子重複操作這個動作，直到他可以準確的操作，並且準確率80%以上。如果孩子無法跟隨語言指令，老師 / 家長要以手部引導加上語言指令同時一起帶領孩子來操作，並且不斷的重複。在幼兒出現困難時老師 / 家長要及時協助。教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

### 幾何聖誕樹 · 1

### · 活動 1

- 老師 / 家長可以在A4紙上，畫上一顆聖誕樹，在樹的中間拓印出來7個圖形，並在A4紙的下面標示紅色心形，天空藍圓形，深藍色的三角形，淺橘色的長方形，橘色的菱形，粉紅色的五角形，黃色的星星（如圖）。
- 然後確認孩子知道這七個個顏色及形狀並且會分辨出來。讓孩子拿同樣顏色及形狀的貼紙（或彩色筆），貼（畫）在相對應的圖形內，並且大小要一致，不要超過圖形的大小。
- ★ 老師 / 家長需要先示範如何操作，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是紅色的愛心，我們要拿紅色的愛心貼，貼在這裡……”。



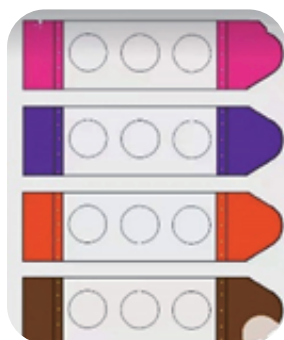
A01

- 老師 / 家長可以在A4紙上，畫上一祇熱帶魚，在魚的中間拓印出來六個圖形，并在A4紙的下面標示半圓形，圓形，三角形，長方形，菱形，正方形（如圖）。
- 然後確認孩子知道這六個形狀并且會分辨出來。讓孩子拿同樣形狀的貼紙（或彩色筆），貼（畫）在相對應的圖形內，並且大小要一致，不要超過圖形的大小。
- ★ 老師 / 家長需要先示範如何操作，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是圓形，我們要拿圓形貼，貼在這裡……”。



A02

- 老師 / 家長可以在A4紙上，使用彩色筆粉紅色，橘色，咖啡色，紫色等四個顏色畫出如圖的12個圓形圖案（如圖）。
- 然後確認孩子知道這四個顏色并且會分辨出來。讓孩子拿同樣顏色的圓點貼，貼在相同顏色的圓圈上，並且大小要一致，不會超過圓圈的大小。
- ★ 老師 / 家長需要先示範如何操作，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是粉紅色的，我們要拿粉紅色的圓點貼，貼在這裡……”。



A03

### 練習本 · 3頁

老師 / 家長按照每張練習本裡面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。

幼兒完成後，老師 / 家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

### 學習單 · 2頁

本單元有兩張學習單，請老師 / 家長引導孩子根據學習單上的形狀，數量，大小及顏色，讓孩子在學習單上比對相對應的形狀，數量，大小及顏色的圖形卡在學習單上擺放好，並且重複五次以上。

若孩子無法聽指令，則老師 / 家長可以帶領他的手去學習單上拿取相對應于形狀，數量，大小或顏色的圖形卡，同時，老師 / 家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重複。

教師 / 家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

### 延伸活動

在“圓形圖形卡”可以增加三種圖形及五種顏色的配對來增加難度。

### 課後總結

老師填寫課程記錄表



# 幾何火車

11/12

## 本節課所需教具

帶\*的教具請家長自己準備



圖形卡



A4紙\*



彩色筆\*



彩色圓點貼

## 頭環遊戲 · 15分鐘

### 視覺形狀盒

請幼兒認真觀察動畫，老師/家長引出遊戲主題

哇~快看這裡有一個盒子哦，上面有好多形狀孔，我們一起來把下面的形狀板放入盒子內吧，老師/家長請幼兒辨別形狀板，並讓他說出是什麼圖形，讓幼兒把下方形狀板放入相應的形狀孔內。

操作介紹：遊戲時長1分鐘，點擊選擇下方形狀板拖動到上方盒子形狀孔進行匹配



### 操作說明

務必同時語言及手部觸覺引導孩子來操作此活動。一直到孩子可以自己操作為止。讓孩子重複操作這個動作，直到他可以準確的操作，並且準確率80%以上。如果孩子無法跟隨語言指令，老師 / 家長要以手部引導加上語言指令同時一起帶領孩子來操作，並且不斷的重複。在幼兒出現困難時老師 / 家長要及時協助。教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

### 幾何火車 · 1

### · 活動 1

- 老師 / 家長可以在A4紙上，畫上一臺幾何火車，由9個圖案組成並在A4紙的下面標示兩大一小三個紅色圓形，一大一小綠色正方形，一大一小黃色三角形，一藍長形，一綠長方形（如圖）。
- 然後確認孩子知道這四個顏色及形狀並且會分辨出來。讓孩子拿同樣顏色及形狀的貼紙（或彩色筆），貼（畫）在相對應的圖形內，並且大小要一致，不要超過圖形的大小。
- ★ 老師 / 家長需要先示範如何操作，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是紅色的大圓形，我們要拿紅色的大圓點貼，貼在這裡……”。



A01

## 幾何老爺車 · 2

· 活動 2

- 老師 / 家長可以在A4紙上，畫上一臺幾何老爺車，由7個圖案組成并在A4紙的下面標示兩大咖啡色圓形，一大橘色一小天空藍色正方形，一深藍長形，一綠長方形，一黃半圓形（如圖）。
- 然後確認孩子知道這六個顏色及四個形狀並且會分辨出來。讓孩子拿同樣顏色及形狀的貼紙（或彩色筆），貼（畫）在相對應的圖形內，並且大小要一致，不要超過圖形的大小。
- ★ 老師 / 家長需要先示範如何操作，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是黃色的半圓形，我們要拿黃色的半圓點貼，貼在這裡……”。



A02

## 比對圖形卡 · 3

· 活動 3

- 老師 / 家長可以在A4紙上，使用彩色筆紅色畫出正方形，綠色畫出圓形，黃色畫出三角形，藍色畫出長方形等四個形狀及顏色（如圖）並在相對應的同一列各畫出五個圖形，共20個圖案（如圖）。
- 然後確認孩子知道這四個顏色及圖形並且會分辨出來。讓孩子拿同樣顏色及形狀的圓點貼，貼在相同顏色及圖形的圖案上，並且大小要一致，不會超過圖案的大小。
- ★ 老師 / 家長需要先示範如何操作，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是綠色的圓形，我們要拿綠色的圓點貼，在這裡把所有的圓形都找出來……”。



A03

### 練習本 · 3頁

老師 / 家長按照每張練習本裡面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。

幼兒完成後，老師 / 家長進行檢查，必要時進行修改。如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

### 學習單 · 2頁

本單元有兩張學習單，請老師 / 家長引導孩子根據學習單上的形狀，數量，大小及顏色，讓孩子在學習單上比對相對應的形狀，數量，大小及顏色的圖形卡在學習單上擺放好，並且重複五次以上。

若孩子無法聽指令，則老師 / 家長可以帶領他的手去學習單上拿取相對應于形狀，數量，大小或顏色的圖形卡，同時，老師 / 家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重複。

教師 / 家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

### 延伸活動

在“比對圖形卡”可以增加六種圖形及六種顏色的配對來增加難度。

### 課後總結

老師填寫課程記錄表

## 本節課所需教具

帶\*的教具請家長自己準備



圖形卡



A4紙\*



彩色筆\*



彩色圓點貼

## 頭環遊戲 · 15分鐘

### 視覺形狀盒

請幼兒認真觀察動畫，老師/家長引出遊戲主題

哇~快看這裡有一個盒子哦，上面有好多形狀孔，我們一起來把下面的形狀板放入盒子內吧，老師/家長請幼兒辨別形狀板，並讓他說出是什麼圖形，讓幼兒把下方形狀板放入相應的形狀孔內。

操作介紹：遊戲時長1分鐘，點擊選擇下方形狀板拖動到上方盒子形狀孔進行匹配



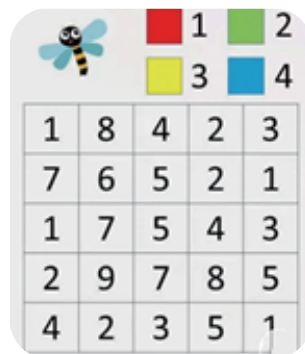
操作說明

務必同時語言及手部觸覺引導孩子來操作此活動。一直到孩子可以自己操作為止。讓孩子重複操作這個動作，直到他可以準確的操作，並且準確率80%以上。如果孩子無法跟隨語言指令，老師 / 家長要以手部引導加上語言指令同時一起帶領孩子來操作，並且不斷的重複。在幼兒出現困難時老師 / 家長要及時協助。教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

數字方格 · 1

· 活動 1

- 老師 / 家長可以在A4紙上，畫上五行五列共25個格子，並在格子裏隨意寫上1-8的數字，同時在A4紙的上面標示紅色1，綠色2，黃色3，藍色4的正方形（如圖）。然後確認孩子知道這四個顏色及1-8的數字並且會分辨出來。讓孩子拿相對應于數字的彩色貼紙（或彩色筆），貼（畫）在相對應的數字格子內，並且大小要一致，不要超過格子的大小。
- ★ 老師 / 家長需要先示範如何操作，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是1，1是紅色，所以，我們要貼（畫）紅色的貼紙在這裡……”。



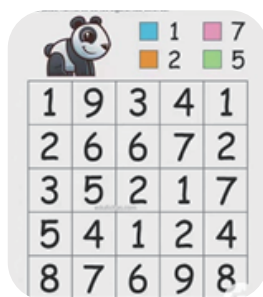
A01



## 數字方格 · 2

## · 活動 2

- 老師 / 家長可以在A 4 紙上，畫上五行五列共25個格子，并在格子裏隨意寫上1-9的數字，同時在A4紙的上面標示藍色1，橘色2，粉色7，綠色5的正方形（如圖）。
- 然後確認孩子知道這四個顏色及1-9的數字並且會分辨出來。讓孩子拿相對應于數字的彩色貼紙（或彩色筆），貼（畫）在相對應的數字格子內，並且大小要一致，不要超過格子的大小。
- ★ 老師 / 家長需要先示範如何操作，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是1，1是藍色，所以，我們要貼（畫）藍色的貼紙在這裡……”。

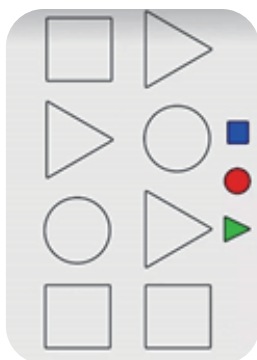


A02

## 彩色圖形卡 · 3

## · 活動 3

- 老師 / 家長可以在A 4 紙上，使用彩色筆藍色畫出正方形，綠色畫出三角形，紅色畫出圓形等三個形狀及顏色（如圖）並在同一頁紙畫出八個圖形（如圖）。
- 然後確認孩子知道這三個顏色及圖形並且會分辨出來。讓孩子拿同樣顏色及形狀的圓點貼，貼在相同顏色及圖形的圖案上，並且大小要一致，不會超過圖案的大小。
- ★ 老師 / 家長需要先示範如何操作，並且帶領孩子的手去操作，同時語言提醒他“這是綠色的三角形，我們要拿綠色三角形的圓點貼，在這裡把所有的三角形都找出來……”。



A03

### 練習本 · 3頁

老師 / 家長按照每張練習本裡面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。幼兒完成後，老師 / 家長進行檢查，必要時進行修改。

如幼兒遇到困難，家長可給予幼兒適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

### 學習單 · 2頁

本單元有兩張學習單，請老師 / 家長引導孩子根據學習單上的形狀，數量，大小及顏色，讓孩子在學習單上比對相對應的形狀，數量，大小及顏色的圖形卡在學習單上擺放好，並且重複五次以上。

若孩子無法聽指令，則老師 / 家長可以帶領他的手去學習單上拿取相對應于形狀，數量，大小或顏色的圖形卡，同時，老師 / 家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重複。

教師 / 家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

### 延伸活動

“彩色圖形卡”可以增加到五種圖形及五種顏色的配對來增加難度。

### 課後總結

老師填寫課程記錄表

# DR.KAO

公 司：天天醫學科技股份有限公司  
地 址：112臺北市北投區磺港路8號7樓  
電 話：(02) 2891-2323  
信 箱：drkao2323@gmail.com  
<http://drkao-bci.com/>